

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол №8, от 24.05.2024

Утверждаю:  
Директор школы:  
/Н.В.Денисова/

**Программа « Мы с первыми» летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребывание детей «Краски лета»  
на базе МАОУ «СОШ» с.Грузино.**

## 1. Общие положения

Организация	МАОУ «СОШ» с.Грузино
Название программы	«Мы с первыми», программа создана на основе программы лагеря дневного пребывания детей «Движение первых», <a href="http://gornsh-1.ucoz.ru/2022-2023/leto-2023/vremja_pervykh.pdf">http://gornsh-1.ucoz.ru/2022-2023/leto-2023/vremja_pervykh.pdf</a>
Адаптирована ли для ребят с ОВЗ	Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты.
Целевая группа	Дети от 6,5 до 11,5 лет, 20 человек.
Срок реализации	03.06.2023 – 26.06.2024
Составитель программы	Данилова Анастасия Николаевна
Место реализации	Новгородская область, Чудовский район, село Грузино
Цель программы	<p><b>Общая цель</b> - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией.</p> <p>Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта. Внедрение новых (в том числе и дистанционных) форм работы с детьми.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил;</li><li>2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности;</li><li>3. развивать творческий потенциал детей;</li><li>4. удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности;</li><li>5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения;</li><li>6. расширить представление детей о способах самореализации</li></ol>

Этапы выполнения программы	<p>1. Подготовительный этап: Формирование сплочённого коллектива коллег-единомышленников. Разъяснение сути программы.</p> <p>2. Организационный период: - Формирование отрядов. Анкетирование, выявление лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка Знакомство с Лагерем</p> <p>3. Основной период</p>
	<p>- Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми.</p> <p>- Формирование самостоятельности, ответственности, развитие новых знаний, умений, навыков.</p> <p>4. Итоговый период Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.</p>
Кадровое обеспечение	<p>1. Начальник лагеря – 1 человек; 2. Воспитатели – 2 человека; 3. Уборщики служебных помещений -1 человек</p>
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, пришкольная игровая площадка, медицинский кабинет, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;</li> <li>• удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;</li> <li>• проявление самостоятельности и взаимответственности;</li> <li>• стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;</li> <li>• повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;</li> <li>•</li> </ul>
Мониторинг реализации программы	<p>Критерии оценки качества реализации программы: Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. Качество организуемой деятельности.</p>
Приложения	<p>1. Режим дня 2. План-сетка 3. Анкетирование</p>

## 2. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является

организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

В течение года в школе активно работает Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему.

РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДДМ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении.

**Новизна** нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить

широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах).

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Мы с первыми» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

*Обучающие.*

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России.

Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

*Развивающие.*

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

### *Воспитательные.*

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности.

Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.

Содействовать формированию медиакультуры.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

### **Планируемые результаты**

#### *Метапредметные.*

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение )
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

#### *Предметные результаты*

За время пребывания в лагере дети:

- - будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- - анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- - приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.
- Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

#### *Личностные результаты.*

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

#### *Средства массовой информации.*

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов).

- создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря.

- публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК

Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

### 3. Содержание программы

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

#### **1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)**

*Образовательная задача модуля:*

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;

- познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);

- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

**Образовательный продукт:** Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Постот каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

#### **2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-10 день.**

*Образовательная задача модуля:*

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.

-научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.

- искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

**Образовательный продукт:** Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

#### **3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 10-17 день.**

*Образовательная задача модуля:*

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».

- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;

- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

**Образовательный продукт:** фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

#### ***Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены)***

1. Видеоролик «РДДМ: история создания, сущность, направления», «РДДМ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».
2. Тест «Что я знаю об РДДМ»

3. Мастер – класс «Проектная деятельность в РДДМ
4. «Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДДМ)
5. Работа творческих кружков.
6. Викторина для учащихся младших школьников, средних и старших «Здоровье с РДДМ».
7. Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.
8. Игровая программа «Презентация команд».
9. Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,
10. Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
11. Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»
12. Ярмарка талантов
13. Минута славы .
14. Различные квесты
15. Итоговое мероприятие.

## **6. Методическое обеспечение**

ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

**По итогам** смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».



## Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

### 1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДДМ
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

### 2. Творческое :

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

### 3. Социально-полезное дело:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой.
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

### 4. Социально-педагогическое, социально-психологическое,

#### профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;

- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

### **5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:**

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие  
беседы с экспертами и специалистами направлений

### **Принципы построения программы:**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

## Законы лагеря

- 1. Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
- 2. Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
- 3. Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
- 4. Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- 5. Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
- 6. Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
- 7. Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

№ дня	Мероприятия
<p><b>1 день</b> <b>3 июня (понедельник)</b> <b>«Начало славных дел»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка – открытие лагерной смены</li> <li>• Конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей.</li> <li>• Беседа о правилах поведения в лагере</li> <li>• Обустройство и оформление лагеря «Краски лета»</li> <li>• Игры на знакомства и создание отрядов</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>2 день</b> <b>4 июня (вторник)</b> <b>«День музея»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).</li> <li>• Посещение дома-музея Н.А.Некрасова, г.Чудово</li> <li>• Беседа «Зачем нужны музеи?»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Знакомство с направлениями деятельности РДДМ.</b></li> </ul>
<p><b>3 день</b> <b>5 июня (среда)</b> <b>«Землянам чистую планету»</b> <b>(Всемирный день охраны окружающей среды)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая акция (уборка территории лагеря)</li> <li>• Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой»</li> <li>• Экологический квест «Природа моего края»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Знакомство с возможностями РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>4 день</b> <b>6 июня (четверг)</b> <b>«Пушкинский день»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «Пушкин-наше всё»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>• Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Правила командной работы РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>5 день</b> <b>7 июня (пятница)</b> <b>«Ветеран живет рядом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.</li> <li>• «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Правила командной работы РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>6 день</b> <b>10 июня (понедельник)</b> <b>«Моя малая Родина»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по улицам села.</li> <li>• Народные игры нашей местности</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Выбор проекта РДДМ</b></li> </ul>

<p><b>7 день</b> <b>11 июня (вторник)</b> <b>«Государственные символы моей страны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Гимн.Герб.Флаг»</li> <li>• Акция «Письмо солдату»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>8 день</b> <b>13 июня (четверг)</b> <b>«День России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Конкурс «Лучший командир отряда»</li> <li>• Шашечный турнир</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>9 день</b> <b>14 июня (пятница)</b> <b>«День будущих защитников Родины»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута безопасности (поведение на спортплощадке)</li> <li>• Конкурс «К службе в армии готовься!»</li> <li>• Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>10 день</b> <b>17 июня (понедельник)</b> <b>«День патриотов»</b></p>	<p>Минута безопасности (профилактика терактов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов на военную тематику</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарничка»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>11 день</b> <b>18 июня (вторник)</b> <b>«День ПДД»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.</li> <li>• Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)</li> <li>• Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>12 день</b> <b>19 июня (среда)</b> <b>«День семьи»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя семья в истории моей страны».</li> <li>• Составление генеалогического древа моей семьи</li> <li>• Конкурс «Моя родословная»</li> <li>• Игры моей семьи</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>13 день</b> <b>20 июня (четверг)</b> <b>«День чтения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс литераторов «Сочини сказку»</li> <li>• Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?»</li> <li>• Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ»</li> <li>• Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>14 день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историческая викторина.</li> </ul>

<p><b>21 июня (пятница)</b> <b>«День истории»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих ).</li> <li>• Беседа «История государственных символов России»</li> <li>• Викторина «Знаешь ли ты историю России»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>15 день</b> <b>24 июня (понедельник)</b> <b>«День героев Великой Отечественной войны»»»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие « День памяти и скорби»</li> <li>• Возложение цветов на воинском захоронении</li> <li>• Беседа «Земляки в годы войны»</li> <li>• Посещение музея Боевой Славы</li> <li>• Кроссворд «Герои и полководцы»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>16 день</b> <b>23 июня (вторник)</b> <b>«В объективе – МЫ!»»»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>• Оформление альбома.</li> <li>• Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>17 день</b> <b>26 июня (среда)</b> <b>Заккрытие лагерной смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чему мы научились».</li> <li>• Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Защита подготовленных проектов РДДМ , регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ</b></li> </ul> <p>Занятие по программе ДО «Азбука природы»</p>