

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Чудовского муниципального района**

**МАОУ "СОШ" с. Грузино**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

---

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Денисова Н.В

70-о  
От «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

**для 9 класса**

**с.Грузино 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся с умственной отсталостью для 9 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые государственным образовательным стандартом. Объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП ООО. Данная программа включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного предмета.

Основной формой реализации программы является урок.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в обязательную предметную область «Язык и речевая практика».

Программа составлена на основе программы учебного курса «Литературное чтение» АООП ООО МАОУ СОШ с. Грузино и предназначена для обучающихся с умственной отсталостью 9 года обучения в МАОУ СОШ с. Грузино.

**Цель предмета:** Совершенствование техники чтения и понимания содержания художественных произведений, развитие речи учащихся и их мышления

### **Задачи предмета :**

- образовательная – совершенствовать навык правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- развивающая – развивать навык понимания читаемого материала, развивать речь учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
- воспитательная – формировать нравственные качества, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

## **Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

### **Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

### **Развитие основных мыслительных операций:**

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

### **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности в принятии решений;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

### **Коррекция и развитие речи:**

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

### **Виды обучения**

Основными видами классных и домашних работ обучающихся является работа с текстом: правильное и осознанное чтение, выделение главной мысли, выбор слов, и выражений, характеризующих события, героев, деление текста на части, озаглавливание текста, пересказ по плану и т.д.

### **Формы контроля**

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

### **МЕТОДЫ**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Для реализации основных целей и задач курса литературы применяются разнообразные **ТИПЫ УРОКОВ:**

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- урок проверки знаний;
- работа над ошибками;
- нестандартные уроки (урок-сказка, урок-викторина, урок-игра).

### **Система оценки достижений обучающихся**

Обучающиеся должны иметь оценки: за устный ответ, самостоятельную или контрольную работу. Итоговая оценка за четверть выставляется как среднеарифметическая всех перечисленных оценок. Годовая оценка выставляется по четвертным, в выставлении итоговой оценки учитывается оценка за промежуточную аттестацию.

### **Планируемые предметные результаты после обучения в девятом классе:**

#### Учащиеся должны знать:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

#### Учащиеся должны уметь:

- Совершенствовать техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.
- Выделение главной мысли произведения.
- Составлять характеристики героев, обосновывать свое отношение к героям и их поступкам, объяснять причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).
- Работать над планом, средствами языковой выразительности.
- Пересказывать содержания прочитанного;
- Составлять рассказы по предложенной теме на материале нескольких произведений.
- Учить наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения с помощью учителя;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение по заданным критериям;

- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
  - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - строить логическое рассуждение;
  - осуществлять сравнение.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации,
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

В соответствии с учебным планом, на изучение курса литературы на уровне основного общего образования в 9 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю).

### **Структура курса**

№ п.п	Содержание	Кол-вочасов
1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	22
3	Из произведений русской литературы XX века	30
4	Из произведений зарубежной литературы	6
<b>ИТОГО</b>		<b>68 часов</b>

### **Содержание тем учебного предмета**

#### **Устное народное творчество**

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

#### **Из произведений русской литературы XIX века**

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

### **Из произведений русской литературы XX века**

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

### **Темы уроков внеклассного чтения**

1. Сказки о животных.

2. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

3. Заметки из газет на тему «Моя семья».

4. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».

5. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

6. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег», «Батальоны просят огня».

7. Рассказы о труде сверстников.

8. Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».

9. Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

### **Произведения для заучивания наизусть**

#### **(10 стихотворений и 1 прозаический отрывок)**

1. Русская народная песня «Колыбельная».

2. И. А. Крылов «Кот и Повар».

3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок).

4. М. Ю. Лермонтов «Тучи».

5. М. Ю. Лермонтов «Баллада» (отрывок).

6. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).

7. А. А. Фет «Это утро, радость эта».

8. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).

9. М. И. Цветаева «Красною кистью».

10. С. А. Есенин «Нивы сжаты».

11. Н. М. Рубцов «Зимняя дорога».

№	Тема урока	Кол - во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>Устное народное творчество</b>					
1.	Устное народное творчество	1			
2.	Русские народные песни «Колыбельная»	1			
3.	Былина «На заставе богатырской»	1			
4.	Сочинение по картине. В. М. Васнецова «Богатыри»	1			
5.	Сочинение по картине. В. М. Васнецова «Богатыри»	1			
6.	«Сказка про Василису Премудрую»	1			
7.	«Сказка про Василису Премудрую»	1			
8.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			
9.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1			
10.	Сочинение «Осень»	1			
<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>					
11.	Творчество и биография В. А. Жуковского, В. А. Жуковский «Три пояса»	1			
12.	Творчество и биография И. А. Крылова, И. А. Крылов «Кот и повар»	1			
13.	Творчество и биография А. С. Пушкина, А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1			
14.	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1			
15.	Работа по картине И. Левитана «Золотая осень» Викторина по произведениям А. С. Пушкина	1			
16.	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова, М. Ю. Лермонтов «Тучи», М. Ю. Лермонтов «Баллада» М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1			
17.	Творчество и биография Н. В. Гоголя Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1			
18.	Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь», Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1			
19.	Творчество и биография Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасов «Рыцарь на час», Н.А. Некрасов «Саша», Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов	1			
20.	Творчество и биография А. А. Фета	1			
21.	А. А. Фет «На заре ты её не буди»	1			
22.	А. А. Фет «Помню я ...»	1			
23.	Внеклассное занятие «Гадания»	1			
24.	А. А. Фет «Это утро...»	1			

25.	Творчество и биография А. П. Чехова	1			
26.	Сочинение «Пушкин в Михайловском»	1			
27.	Сочинение «Пушкин в Михайловском»	1			
28.	А. П. Чехов «Злоумышленники»	1			
29.	А. П. Чехов «Пересолил»	1			
30.	А. П. Чехов «Пересолил»	1			
31.	Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»	1			
32.	Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»	1			
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>					
33.	Творчество и биография М. Горького М. Горький «Песня о Соколе»	1			
34.	Творчество и биография В. В. Маяковского	1			
35.	Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1			
36.	М. И. Цветаева «Красной кистью», М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1			
37.	Творчество и биография К. Г. Паустовского К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1			
38.	Творчество и биография С. А. Есенина С. А. Есенин «Нивы сжаты...» С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1			
39.	Творчество и биография М. А. Шолохова	1			
40.	Сочинение «Когда я болен»	1			
41.	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1			
42.	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1			
43.	Творчество и биография Е. И. Носова	1			
44.	Творчество и биография Н. М. Рубцова	1			
45.	Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»				
46.	Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1			
47.	Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1			
48.	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1			
49.	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1			
50.	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1			
51.	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1			
52.	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1			
53.	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1			
54.	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1			

55.	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»				
56.	Н. М. Рубцов «Зимние песни»				
57.	Творчество и биография Ю. И. Ковалёва	1			
58.	Творчество и биография Ю. И. Ковалёва	1			
59.	Ю. И. Ковалёв «Приключения Васи Куролесова»	1			
60.	Ю. И. Ковалёв «Приключения Васи Куролесова»	1			
61.	Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	1			
62.	Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	1			
<b>Из произведений зарубежной литературы</b>					
63.	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	1			
64.	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	1			
65.	Творчество и биография Э. Сент-Томпсона «Снап»	1			
66.	Творчество и биография Д. Даррелла. «Живописный жираф»	1			
67.	Творчество и биография Д. Даррелла. «Живописный жираф»	1			
68.	Итоговый урок	1			