

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Администрация Чудовского муниципального района**  
**МАОУ "СОШ " с. Грузино**

**РАССМОТРЕНО**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол № 1**  
**от 30.08.2024 г** .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Обществознание»**  
**для обучающихся 9-10 классов**

**с.Грузино 2024 г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание» для 9-10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФООП ООО и ФООП СОО;
- Учебный план МАОУ «СОШ » с.Грузино 2024-25 учебный год
- «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ» с.Грузино

Программа курса предназначена для обучающихся 9-10 классов, мотивированных на сдачу экзамен в форме ОГЭ после 9 класса., ЕГЭ после 11 кл

Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов, и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору внеурочного курса по обществознанию.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ., ЕГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков тестовых заданий, работа с разными видами диаграмм, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

### Цель:

- углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ

### Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ;ЕГЭ
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Формы контроля: текущий, промежуточный.

Курс рассчитан на 34 ч. в год, по 1 ч. в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

## **Содержание курса**

### **I. Введение (2 ч.)**

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2025. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2025. Система оценивания.

## **II. Тема 1. Человек и общество (5 ч.)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий.

## **II. Тема 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Решение типичных заданий

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

## **IV. Тема 3. Экономика (5 ч.)**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий

## **V. Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий **VI. Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий..

## **VII. Тема 6. Право (5 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения.

Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий. Право. Решение типичных заданий. Право. Решение типичных заданий. Право. Решение типичных заданий.

### **VIII. Итоговое повторение. 3 ч.**

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

#### **Тематическое планирование**

<b>п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение</b>	<b>2</b>
2	<b>Человек и общество</b>	<b>5</b>
3	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>5</b>
4	<b>Экономика</b>	<b>5</b>
5	<b>Социальная сфера</b>	<b>5</b>
6	<b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>5</b>
7	<b>Право</b>	<b>5</b>
8	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>

#### **Календарно-тематическое планирование**

<b>п/п</b>	<b>Название раздела Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Контроль</b>
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.		
<b>2</b>	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2025. Система оценивания.		
<b>3</b>	<b>Человек и общество</b> Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.		Письменное тестирование
<b>4</b>	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
<b>5</b>	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и		Письменное тестирование

	его ближайшее окружение.		
6	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.		Письменное тестирование
7	Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий		Групповая/ парная работа с текстом коллективная проверка
8	<b>Сфера духовной культуры.</b> Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.		Письменное тестирование
9	Образование и его значение в условиях информационного общества		
10	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
11	Решение типичных заданий		Письменное тестирование
12	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий		Письменное тестирование
13	<b>Экономика.</b> Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.		Письменное тестирование
14	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
15	Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.		Письменное тестирование
16	Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий		Письменное тестирование
17	Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий.		Письменное тестирование
18	<b>Социальная сфера.</b> Социальная структура общества. Семья как малая группа		
19	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
20	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.		

21	Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий		Письменное тестирование
22	Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий.		Письменное тестирование
23	<b>Сфера политики и социального управления.</b> Власть. Роль политики в жизни общества		
24	Понятие и признаки государства. Разделение властей.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
25	Формы государства. Политический режим. Демократия.		
26	Местное самоуправление. Решение типичных заданий.		Письменное тестирование
27	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
28	<b>Право.</b> Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Решение типичных заданий		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
29	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Решение типичных заданий		Письменное тестирование
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
31	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.		Групповая/парная работа с текстом коллективная



	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типичных заданий		проверка
32	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка
33	<b>Итоговое повторение.</b> Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня		Письменное тестирование
34	Практическое решение тестовых заданий. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ		Письменное тестирование