

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Чудовского муниципального района

МАОУ "СОШ " с. Грузино

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом

Протокол № 1

от 30.08.24.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по физической культуре

«Волейбол в школу»

для обучающихся 5-10 классов

с. Грузино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по физической культуре «Волейбол в школу» представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы внеурочной деятельности по физической культуре «Волейбол в школу» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

Основной целью освоения курса внеурочной деятельности «Волейбол в школу» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Во внеурочной программе «Волейбол в школу» данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность курса «Волейбол в школу» определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивно – соревновательной деятельности, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Курс внеурочной деятельности в 5-10 классе «Волейбол в школу» на 2024-2025 у. г. проводится в количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Курс внеурочной деятельности «Волейбол в школе» состоит из разделов:

- 1.Тактические действия.
- 2.Технические действия.
- 3.Игровая деятельность и совершенствование ранее изученных технических действий в спортивных играх.
 - 3.1.Общефизическая подготовка.
 - 3.2.Спортивно-соревновательная практика.

Тактические действия

Выполнение тактических действий в спортивных играх с учётом игровой ситуации. Взаимодействия игроков на площадке. Изучение и анализ технико – тактических действий в игровой практике. Разбор и выделение фаз и элементов игры. Тактика

игровых взаимодействий в нападении и защите. Просмотр видео с записями игровой деятельности, сравнение с «эталонным образцом», выявление возможных ошибок и способов их устранения. Моделирование игровой ситуации, разработка способов и методов преодоления затруднений.

сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

Технические действия.

Выполнение технических действий в волейболе правильно, без искажения. Качественное выполнение игровых приёмов: подачи, передач мяча, нападающего удара, блокировки мяча. Анализ и выполнение технико – тактических действий разучиваемого упражнения по фазам и элементам движений, подготовительные и подводящие упражнения. Изучение и коллективное обсуждение техники «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассмотрение и моделирование появления возможных ошибок в технике выполнения необходимых приёмов , анализ возможных причин их появления, способы их устранения.

Игровая деятельность и совершенствование ранее изученных технических действий в спортивных играх .

Выполнение правильно и без ошибок, ранее изученных технических действий в волейбольной практике: подача мяча из различных точек лицевой линии; подача мяча в заданную зону соперников, передача мяча на необходимую высоту товарищам по команде; выполнение игровых приёмов с использованием права «трёх касаний» мяча; выполнение нападающего удара после передачи партнёра по команде; выполнение блокировки мяча, выполнение одиночного «блока», выполнение «блока» в парах, тройках, игровые действия при отображении мяча от сетки.

Общефизическая подготовка.

Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью из различных исходных положений. Гладкий бег в режиме повторного и непрерывно-интервального метода. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног). Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные

группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Выпрыгивания из низкого приседа с последующим ускорением. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение общеразвивающих упражнений с различным интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол и волейбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты).

Развитие координации движений. Броски баскетбольного (набивного) мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Подвижные и спортивные игры, эстафеты. Выполнение игровых приёмов в волейболе в парах, тройках.

Спортивно-соревновательная практика.

Участие в спортивно – соревновательной деятельности, в районной спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений, проведение товарищеских встреч. Судейство соревнований, товарищеских встреч. Правила соревнований. Жесты судьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛЕЙБОЛ В ШКОЛУ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Волейбол в школу» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Волейбол в школе» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

измерять индивидуальную физическую подготовленность и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающихся будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающихся будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по программе курса внеурочной деятельности «Волейбол в школу» обучающиеся 8-9 классов научатся:

объяснять понятия «техническая подготовка», « тактическая подготовка», « специальная физическая подготовка», «общая физическая подготовка», правила игры в волейбол, термины применяемые в волейбольной практике, жесты судьи, действия игроков применительно к спортивной игре волейбол;

понимать необходимость занятий спортивно – ориентированной подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма, использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и физической подготовкой;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения ;

совершенствовать физическую подготовку в процессе самостоятельных занятий к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Волейбол в школу» 8 - 9 кл. на 2024-2025 уч.год

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тактические действия.	В процессе занятий
2.	Технические действия.	15
3	Игровая деятельность и совершенствование ранее изученных технических действий в спортивных играх.	14
4	Общесфизическая подготовка.	На каждом занятии
5	Спортивно-соревновательная практика.	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Волейбол в школу» обучающихся 5-10 классов на 2024-2025 уч.год

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Элементы содержания занятий
1	2	3	4	5
1	Правила поведения, техника безопасности при занятиях волейболом. Основные термины в волейболе. Жесты судей. Понятие «тактика» игры.		1	Размеры площадки. Основные ошибки. Техника безопасности. Зонирование площадки. Правила поведения, техника безопасности при занятиях волейболом. Основные термины в волейболе. Жесты судей. Понятие «тактика» игры. Организационные моменты.
2	Техника приема и передача мяча.		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверх у на месте. Техника приема и передача мяча.

				Совершенствование. Учебная игра.
3	Верхняя передача мяча в парах с шагом.		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Учебная игра. Совершенствование игровых взаимодействий.
4	Приём мяча двумя руками снизу.		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Приём двумя руками снизу после подачи соперников. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.
5	Подача мяча в заданную зону соперников.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Нижняя прямая подача. Верхняя подача. Учебная игра.
6	Прямой нападающий удар. Учебная игра.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Прямой нападающий удар Соревновательная деятельность.
7	Позиционное нападение. Учебная игра.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Позиционное нападение. Учебная игра.
8	Комбинации из передвижений и остановок игрока.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.
9	Учебная игра. Развитие координационных способностей.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и в движении. Позиционное нападение. Развитие координационных способностей. Учебная игра.
10	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передачи. Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.
11	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству		1	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. ОФП. Учебная игра по основным правилам. Судейство. Жесты судьи.
12	Двусторонняя игра		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.
13	Стойка игрока. Перемещение в стойке		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте, в движении. Приём мяча снизу после

				перемещения. Учебная игра.
14	Верхняя передача мяча в парах с шагом.		1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте, в движении. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Игровая практика. Совершенствование раннее изученных приёмов.
15	Верхняя передача мяча в парах, тройках.		1	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Учебная игра по упрощённым правилам.
16	Прямой нападающий удар. Учебная игра.		1	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Прямой нападающий удар. Учебная игра. ОФП.
17	Позиционное нападение. Учебная игра.		1	Разминка . Стойки и передвижения (остановки, повороты). Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Позиционное нападение. Передача мяча кулаком через сетку. Учебная игра.
18	Комбинации из передвижений и остановок игрока.		1	Разминка . ОФП. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте, в движении. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
19	Комбинации из передвижений и остановок игрока.		1	Разминка . Стойка игрока. Подача в заданную зону площадки соперников. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
20	Верхняя подача мяча.		1	Разминка. Стойка игрока. Подача в заданную зону площадки соперников. Передача двумя руками сверху для дальнейшего нападающего удара. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
21	Нападающий удар.		1	Разминка . Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху для дальнейшего нападающего удара. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
22	Прямой нападающий		1	Разминка. Передача двумя руками сверху на месте. Передача

	удар. Учебная игра.			двумя руками сверху для дальнейшего нападающего удара. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
23	Одиночный блок.		1	Разминка. Передача двумя руками сверху на месте. Одиночный блок. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
24	Одиночный блок.		1	Разминка. Передача двумя руками сверху на месте. Одиночный блок. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
25	Двойной блок.		1	Передача двумя руками сверху на месте. Подачи. Двойной блок. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
26	Передача мяча назад.		1	Разминка. Передача двумя руками сверху на месте. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игровая практика.
27	Совершенствование действий игроков в защите.		1	Защитные действия: блоки, страховки, техники приёмов мяча летящего с высокой скоростью, с перекатом на спину, в падении, ногой.
28	Взаимодействия защитников между собой.		1	Групповые действия при приёме нападающих ударов. Игровая практика. Судейство. Жесты судей.
29	Совершенствование действий игроков в нападении.		1	Нападающие удары (прямые, с переводом).
30	Товарищеские игры.		1	Проведение товарищеской игры. Судейство.
31	Соревновательная практика.		1	Совершенствование игровых приёмов. Судейство. Жесты судьи
32	Соревновательная практика.		1	Совершенствование игровых приёмов. Судейство. Жесты судьи
33	Игровая практика.		1	Совершенствование игровых взаимодействий в нападении и защите. Судейство. Жесты судьи.
34	Итоговое занятие.		1	Подведение итогов изучения курса.
		Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Комплексная программа физического воспитания 8-9 классы/ Лях В.И.,Зданевич А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт».2021;

Клещёв Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт».2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Амалин М.Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт».2015;

Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт».2021;

Комплексная программа физического воспитания 8-9 классы/ Лях В.И.,Зданевич А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Перльман М. Специальная физическая подготовка волейболистов, Москва. «Физкультура и спорт».2016;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования: [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38)

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».

<http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924_tmpl=com

Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/

Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Физкультура в школе- <http://fizkultura-na5.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».

<http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924_tmpl=com

Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9