

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Грузино

(МАОУ «СОШ» с. Грузино)

Согласовано:

Утверждаю:

Педагогическим советом

(протокол от 18.04.2023 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ» с. Грузино  
за 2022год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Грузино
Руководитель	Денисова Наталья Владимировна
Адрес организации	174215, Новгородская область, Чудовский район, село Грузино, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	8(81665)42-555
Адрес электронной почты	gruzino2012@mail.ru
Учредитель	Администрация Чудовского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 13.07.2015г.серия 53ЛО1,№0000600
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2015г. серия 53А02, № 000052

МАОУ «СОШ» с. Грузино (далее- Школа) расположена в селе Грузино Чудовского района. Большинство семей обучающихся проживают в типовых застройках, 80 процентов рядом со Школой. 20 процентов – в близ лежащих деревьях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального образования, основного общего среднего, образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, ЯКЛАСС, SKAYSMART.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Воспитательная работа

Личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и в основном является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающейся среды, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

Второй учебный год воспитательная работа школы строится на основе Программы воспитания школы разработанной на 2021-2025 годы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ «СОШ» с.Грузино является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- 2) Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- 3) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 4) Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- 5) Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классов в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- 8) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

В связи с изменениями социально - экономических условий, в том числе с учётом проведения Российской Федерацией специальной военной операции обозначилась актуальность военно - патриотического воспитания.

Будущее и развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим.

Патриотизм начинается со знания, уважения и хранения памяти о своих родных, близких, знакомых.

Центральным в педагогической деятельности по данному направлению (независимо от формы, вида деятельности) является формирование российской идентичности, гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

Ценностные основы: любовь к Родине, своему краю, городу, школе, семье, народу; служение Отечеству; закон и правопорядок; гражданское общество; поликультурный мир; забота о благосостоянии общества; свобода совести и вероисповедания.

Цель гражданско - патриотического направления: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно - нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Решаемые задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за свое Отечество;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Новгородской области, Чудовского района.

Формы организации деятельности: кружки, творческие объединения; образовательные и краеведческие экскурсии; туристические походы; классные часы; КТД, праздники, концерты; викторины, познавательные игры, смотры-конкурсы; выставки; исследовательская деятельность; музей истории села Грузино; этические беседы, уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, просмотр кинофильмов патриотического содержания.

В рамках этих направлений ежегодно проводятся:

- тематические классные часы;
- тематические выставки;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- дискуссии правовой и патриотической тематики;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- встречи с ветеранами войны и труда, с солдатами и офицерами срочной службы;
- участие в муниципальных конкурсах, посвященных правовой и патриотической тематике;
- участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»;
- посещение музеев боевой и трудовой славы;

Традиционным в нашей школе стало проведение военно-патриотического месячников, приуроченных ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы. В школе проходят спортивные игры, соревнования, турниры, тематические общешкольные и классные часы, фестиваль смотр-конкурс строевой песни, праздничные программы с приглашением родителей учащихся, ветеранов.

Формы подведения итогов: игры на местности, конкурсы рисунков, сочинений, стихов, смотры песен и танцев; составление литературно - музыкальных композиций; концертные программы, приуроченные к памятным датам календаря; конкурсы чтецов; линейки памяти; организация помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда; написание писем военнослужащим; уход за воинскими захоронениями

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России, Новгородской области, Чудовского района, родного села, школы, своей семьи;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к истории России, родного края, родного города, родной школы.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях военно-патриотического направления в окружающем школу социуме.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
Общерайонные мероприятия, посвящённые Дню Памяти героев Грузинского подкопа (на базе МАОУ «СОШ» с.Грузино)	26 ноября	95
Благоустройство воинских захоронений	В течение года	95
Акция «Зажги свечу памяти», посвящённая В.Гречишникову	23 октября	96
День неизвестного солдата.	3 декабря 2022	94
День Героев Отечества.	9 декабря 2022	94
Декада, посвящённая Дню освобождения Чудовского района от немецко-фашистских захватчиков	23.01.-31.01.	96
Акция «Блокадный хлеб»	18.01.-27.01	96
Конкурс рисунков «Это Родина моя»	январь	36
Урок мужества, посвящённый полному снятию блокады Ленинграда	27.01	96
Акция «ЗояГерой»	01.02-03.02	96
Акция «Письмо солдату»	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	95
Подготовка и участие в Диктанте Победы	28.04.-09.05	90
Участие в акции «Окна Победы»	01.05-10.05	30
Участие в Акции «Сад Победы»	01.05.-12.05	32
Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	1-10 мая	96
Общешкольный конкурс сочинений «Без срока давности»	октябрь	41

Конкурсы рисунков на патриотическую тематику.	В течение года	96
Классные часы по памятным датам России	в течение года	96

Большую роль в формировании патриотизма у молодежи играют музеи. Школьный музей - одна из форм познания окружающей действительности, результатов человеческой деятельности и объектов природы, где на место традиционных представлений об обзорных экскурсиях с экспонатами, находящимися вне зоны досягания приходит иное понимание взаимодействия исторического материала с современностью, которое образно можно выразить словами: «подойди, потрогай, постарайся «войти» в ту историческую эпоху и понять, какими они были, люди, жившие в то время, о чем думали они, о чем мечтали...». Школьный музей стал средством повышения эффективности обучения и воспитания школьников, в деятельности которого преобладают образовательно–воспитательные функции.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями села по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Проектная и исследовательская работа.

В связи с проведением капитального ремонта, фонды музея переданы на хранение в Чудовский районный краеведческий музей.

В виду сложившихся объективных обстоятельств в этом учебном году не удалось реализовать планы по участию в ряде районных, областных мероприятиях.

Важную роль в формировании гражданина России имеет волонтерское движение. На протяжении последних лет оно в нашей школе развивается. Надо отметить, что все учащиеся, достигшие 14 лет, добровольно пополняют волонтерский отряд «Радуга добра». Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратился в горящий и заинтересованный. Сам подросток приобретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В этом направлении на базе МАОУ «СОШ» с. Грузино действует волонтерский отряд «Радуга добра». В него входит 42 человека.

Мероприятия, организованные и проведенные волонтерским отрядом отражены в таблице

№	Мероприятия	Количество задействованных волонтеров.	Сроки проведения
1	Проведение «Урока толерантности»	6	сентябрь
2	Мероприятие по благоустройству захоронений	28	В течении года

3	Подготовка и проведение мероприятий ко дню пожилого человека - шефская помощь ветеранам - акция «Поздравительная открытка»	36	октябрь
4	Организация и проведение мероприятия, посвященное памяти В.А. Гречишникову. Организация классных часов на базе школьного музея для 1-4 классов	12	ноябрь
5	Акция «Международный день отказа от курения»	25	ноябрь
6	Помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных героям Грузинского подвига	42	ноябрь
7	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	6	декабрь
8	Участие в молодежном форуме «Содействие»	6	декабрь
9	Акция , посвященная Международному дню борьбы со СПИДОМ»	12	декабрь
10	Подготовка и проведение новогодних мероприятий в школе и детском саду	18	декабрь
11	Тематический классный час « Война. Блокада Ленинграда» Акция « Блокадный хлеб»	42	январь
12	Акция « Подари книгу» в рамках Рождественского марафона	42	январь
13	Помощь пожилым людям	15	По обращению
14	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы»	42	май

15	Участие в уборке и благоустройстве воинских захоронений.	42	В течение года
16	Общешкольные субботники	42	В течение года

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся: – еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна Российской Федерации.

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. В ситуации безнравственности во многих сферах жизни, окружающих ребёнка - в быту, во дворе и на улице, необходимы нравственные опоры, чистые источники Добра и Красоты, которые всегда спасали человечество, и припадать к этим живительным ключам человек должен уже с детства. Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности. Что делать, где искать ребёнку сегодня эти нравственные опоры и образцы? Не будем разбираться в причинах и искать виноватых, подумаем лучше о том, как противостоять этим негативным тенденциям, что можем и должны сделать сегодня мы – школа и учитель.

В духовно-нравственном воспитании как направлении работы важно:

- разделение педагогами (и родителями) тех ценностей, которые они пропагандируют детям;
- доброе отношение взрослого к ребёнку и его проблемам;
- толерантность к индивидуальным особенностям учащихся со стороны взрослых;
- активное участие взрослого в жизни детей;

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьёзного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В основе воспитательной работы в духовно-нравственном направлении лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Развитие творческих способностей у детей реализуется через разнообразие форм работы в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. На протяжении 2022 года, через проведение общешкольных мероприятий, конкурсов в школе проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

Сентябрь	День знаний
Октябрь	Концертная программа «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная Дню пожилых людей. Поздравление педагогов - ветеранов с Днем пожилых людей. Тематический классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.



	Совместный с ДК праздник народного календаря
Ноябрь	Урок, посвященный 4 ноября - Дню народного единства. 16 ноября – Тематический классный час, посвященный Международному Дню терпимости (толерантности). Совместный с ДК праздник народного календаря
Декабрь	Классный час «3 декабря – Международный день инвалидов». Участие в Рождественском марафоне. Акция «Письмо солдату»
Январь	Изготовление поздравительных открыток ветеранам. Изготовление гирлянды и цветов для митинга Уборка захоронений Акция « Подари книгу» в рамках Рождественского марафона Совместное с ДК мероприятие « Каляда, каляда»
Февраль	Классные часы на тему: «Духовность и нравственность». Классный час «Есть ли мест оподвигу в современном мире?»
Март	Классный час о семейных ценностях Посещение поселковой библиотеки

Мероприятия помогают учащимся в формировании духовно-нравственных качеств личности ребенка. На классных часах, уроках окружающий мир дети получают первоначальное представление о Конституции Российской Федерации, гербом и флагом. На уроках внеклассного чтения знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В целях формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, в 2019-2020 учебном году были проведены тематические уроки, мероприятия, приуроченные к календарю образовательных событий:

- 1 сентября – День знаний (Учреждён в 1984 г.)
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября - Международный день грамотности.
- 1 октября – Международный день пожилых людей.
- 5 октября - Всемирный день учителя. Учреждён ЮНЕСКО в 1994 г.
- 22 октября - Международный день школьных библиотек.
- 15 ноября – Международный день отказа от курения.
- 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).
- 25 ноября – День матери в России.
- 3 декабря – День Неизвестного солдата.
- 10 декабря - Международный день прав человека.
- 12 декабря – День конституции РФ.
- 8 февраля – День юного героя антифашиста.
- 21 февраля – Международный день родного языка.
- 23 февраля – День защитника Отечества.
- 8 марта – Международный женский день.
- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (в режиме онлайн)

Рекомендации:

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Результатом работы в данном направлении является значительное повышение активности

участия педагогов совместно с детьми в творческих и общешкольных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

### 3. Культурно-эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание — это воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Гармонически развитый человек не может не стремиться жить и работать красиво. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств. Эстетическое отношение к миру — это, конечно, не только созерцание красоты, а, прежде всего, стремление к творчеству по законам красоты. В. А. Сухомлинский отмечал: «Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе».

Развитие проходит через:

- встречи с интересными людьми;
- экскурсии в музеи, на выставки;
- музыкальные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- посещение учреждений культуры;
- праздники, посвященные 8 Марта, Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека;
- фестивали военных песен;
- участие в районных конкурсах;
- творческие проекты;
- классные часы.

В этом году продолжили тесное сотрудничество с музеем «Русская изба» с. Грузино в ЦНТД. Для ребят прошло более 20 мероприятий по праздникам народного календаря. Также учащиеся посетили 4 персональные фотовыставки. Тесно сотрудничает ОУ с художественной усадьбой Оскуй Арт в селе Оскуй.

В течение года ребята побывали в музеях:

- 1) Дом – музей Некрасова г. Чудово,
- 2) Музей «Русская изба» с. Грузино,
- 3) музей Оскуйского филиала
- 4) «Горница» ЦД с.Оскуй

Кроме этого классными руководителями проводились интерактивные экскурсии по самым популярным музеям страны.

#### Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания - показать значение природы для человека, необходимость беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание реальной помощи обучающимся в защите и охране природы. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Реализация данного направления осуществляется через:

- учебную деятельность;
- деятельность по озеленению и благоустройству школы и пришкольного участка;
- природоохранную деятельность.

В течение года проводились экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории.

- Ребята – волонтеры следят за чистотой Аракчеевского парка, подкармливают птиц зимой.
- Ранней весной учащиеся устроили акцию «Чистый берег».
- День птиц
- День Земли.

Спортивно-оздоровительное направление:

Основная цель данного направления - создание условий для формирования здорового образа жизни; приобщение к спортивной жизни школы.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе создана система здоровьесбережения обучающихся.

Цель системы:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

1. Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом обучающихся.
2. Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
3. Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

проведение Дней Здоровья, походов выходного дня, экскурсий, спортивных соревнований, конкурсов, работа спортивных секций, выпуск плакатов, газет, посвященных здоровому образу жизни, флешмобы.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Традиционно проводятся классные часы «О вреде курения», беседа «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»; проведение классных часов «Вредные привычки – угроза для здоровья. Традиционно в течение всего учебного года проводились спортивные мероприятия: День здоровья; осенний и весенний кросс; веселые старты, президентские игры и состязания, спортивные эстафеты.

Юноши и девушки школы принимали активное участие в районных и школьных спортивных соревнованиях: футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, стрельба; настольный теннис; перетягивание каната, легкая атлетика, мини-футбол и т.д.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм» и др.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-

гигиенических норм и правил. В школе ежедневно поводится утренняя зарядка. На уроках обязательное проведение физкультминуток.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5,6,7, классов были заняты в объединении «ОФП на основе спортивных игр».

Популяризация спорта способствуют спортивные соревнования, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением обучающихся и их родителей, более половины обучающихся школы посещают ШСК «Буревестник».

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, участие сборных команд в муниципальных соревнованиях.

В этом году были проведены школьные соревнования:

- 1) по легкоатлетическому кроссу на 1000 метров «День бега» (1-11 классы — 96 человек);
- 2) Товарищеская встреча по волейболу среди юношей и девушек (5-7 и 8-11 классов);
- 3) Товарищеская встреча по баскетболу между 5 и 6 классами;
- 4) Товарищеская встреча по игре «Перестрелка» (начальные классы);
- 5) «Лыжня России» (1-11 классы- 78 человек).

Активное участие принимали учащиеся школы по сдаче норм ГТО.

В школе был проведён «Фестиваль по сдаче норм ГТО», в этом мероприятии приняло 84% учащихся школы.

В « Президентских состязаниях» приняло участие 96 учащихся школы, средний уровень физической подготовленности (СУФП) по школе составил 213,94 балла. СУФП обучающихся начального звена составил 200,51 балла. Эти результаты гораздо выше предыдущих.

Учащиеся начальной школы принимают участие в районной спартакиаде начальных классов Чудовского муниципального района ребят:

- 1) лёгкоатлетический кросс
- 2) Игра «Перестрелка»,
- 3) Лыжные гонки,
- 4) Лёгкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»;
- 5) Президентские состязания.

На 28 районной спартакиаде учащихся Чудовского муниципального района в этом учебном году наши учащиеся приняли участие в следующих соревнованиях:

- 1) настольный теннис
- 2) лёгкая атлетика
- 3) волейбол (команда девочек);
- 4) лыжные гонки (команда девочек).
- 5) баскетбол (команда девочек).
- 6) бадминтон — команда девочек МАОУ «СОШ» с. Грузино заняла ,в упорной борьбе.

Анализ результатов участия в спортивных соревнованиях и личных достижений учащихся, позволяет сделать вывод, что наилучшие результаты показывают те учащиеся, которые занимаются физкультурой и спортом на постоянной основе — в ШСК, ДЮСШ, спортивные секции.

В каникулярное время на базе школы оборудована площадка для волейбола, баскетбола, дети играют в различные спортивные игры.

Трудовое воспитание:

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовой бригаде.

Ученики школы часто привлекались к трудовой деятельности по благоустройству пришкольного участка, к участию в различных массовых мероприятиях, связанных с трудовой деятельностью.

Ученическое самоуправление.

В 2022 году самоуправление на уровне школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 5-11 классов), созданного для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия

административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;  
 - через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

Школьный актив состоял из лидеров различных направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Гражданско-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление», который инициировал и организовывал школьные соревнования, конкурсы, фестивали, праздники.

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности РДШ, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2022 году в школе функционировали общественные объединения учащихся:

- волонтерский отряд «Радуга добра»;
- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Стражи дорог»
- школьный отряд Юнармии

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов.

Учебный сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для учебной деятельности школьников;</li> <li>- сбор информации об учебном процессе;</li> <li>- проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам;</li> <li>- проверку сохранности учебников;</li> <li>- проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</li> </ul>
Культурный сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников;</li> <li>- проведение игр и конкурсов;</li> <li>- сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности</li> </ul>
Спортивный сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и проведение утренней зарядки для младших школьников</li> <li>- подготовку и проведение спортивных соревнований в классе;</li> <li>- участие класса в общешкольных спортивных соревнованиях;</li> <li>- сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса</li> </ul>
Трудовой сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах);</li> <li>- охрану порядка во время проведения классных вечеров;</li> <li>- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы</li> <li>- организацию дежурства по классу;</li> <li>- уборку классного кабинета в конце каждой четверти;</li> <li>- проведение субботников</li> </ul>

Информационный сектор, СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск школьной газеты "Большая перемена", информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов.</li> <li>- работу классного уголка;</li> <li>- обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы;</li> <li>- создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса)</li> </ul>
----------------------------	---

Все общественные объединения школьников работали по отдельно разработанным планам, реализовывая поставленные задачи.

План – график школьных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Торжественная линейка посвящённая «Дню Знаний»	02.09.
2.	Урок Победы «Забыть о ВОВ – значит начать готовиться к новой»	02.09.
3	Легкоатлетический кросс	06.09.
4.	Выборы президента ученического самоуправления	18.09.
5.	«Прошагай моногород»	19.09.
6.	Праздничное мероприятие волонтерского отряда «Радуга добра».	24.09.
7.	Туристический слёт «Романтика»	13.09.- 15.09.
8.	Праздничное мероприятие «Нам года -не беда, коль душа молода!». (ко дню пожилого человека)	27.09.
9.	«День Учителя»	04.10.
10.	Эколого-исторический квест «Поиски графского клада»	13.10.
11.	Осенний субботник	15.10.
12.	Уборка пристани с.Грузино (совместно с Грузинским ЦНТД)	19.10.
16.	«Мы вместе сильны, мы едины» (совместно с Грузинским ЦНТД)	04.11.
17.	Праздничный концерт ко Дню Матери	29.10.
18.	Рождественская ярмарка	10.01.
19.	Квест в «ТОЧКА РОСТА» - «Выбор профессии -выбор пути»	17.01.
20.	Митинг «Слава тебе, победитель, солдат»	29.01.
21.	Участие в акциях, посвящённых празднованию Дня Победы	Апрель-май

По каждому из направлений школьного самоуправления выбраны определенные формы деятельности и закреплены мероприятия, которые отражены в планировании на год.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей,

стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самостоятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Там, где школьники не являются организаторами, вместо этого играют в заседания, решения и протоколы, нет подлинного ученического самоуправления. Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел, он отчитывается перед своими товарищами за проделанную работу, если член ученического коллектива самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто предоставлять им права обходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

#### Профилактическая работа.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МАОУ «СОШ» с.Грузино проведена большая профилактическая работа.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2022 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Школа участвует в межведомственных акциях «Дети России», «Подросток».

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Совет по профилактике в МАОУ «СОШ» с.Грузино действует на основе приказа «О создании Совета по профилактике». План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

«Об основных гарантиях ребенка».

Цель работы Совета по профилактике: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, находящихся в ТЖС;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В учебном году было проведено 4 заседания Совета по профилактике, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Че тв ер ть	Содержание работы	Дата	Отве стве ный
I	Выявление и постановка на учёт школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.	до 10.09.20 22г	Кл. руков одите ли
	Выявление и постановка на учёт семей, находящихся в социально опасном положении.	До 10.09.20 22г	Кл. руков одите ли
	Заседание Совета по утверждению списка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении.	12.09.20 22 г.	Денис ова Н.В.
	Формирование банка данных на учащихся и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.	12- 16.09.20 22г.	Серге ева Т.И.
	Подведение итогов летнего труда и отдыха	5.09.202 2 г.	ЗДВР
	Оказание помощи по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.	до 23.09.20 22г.	Руков одите ли кружк ов
	Посещение семей учащихся, находящихся в ТЖС.	26.09.- 7.10. 2022г	Серге ева Т.И.



		Анкетирование учащихся по выявлению вредных привычек.	26.09.- 30.09. 2022 г.	ЗДВР
		Оказание помощи в проведении занятий по превентивным программам.	по мере  необход имости	Серге ева Т.И.
II		Организация консультативной помощи учащимся по учебным предметам по итогам I- четверти	в течение  четверт и	Учите ля- предм етник и
		Проведение индивидуальных бесед с учащимися, требующими особого внимания.	Ноябрь – 2022г	Серге ева Т.И.
		Проверка посещения учащимися кружков и секций, их успеваемости и посещаемости.	7.11. – 18.11. 2022 г.	
		Организация рейдов в семьи группы «риска».	По мере необхо димости	Серге ева Т.И.
		Заседание Совета: - отчёты кл. руководителей об организации индивидуальной работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.	5.12.202 2 г.	Денис ова Н.В.
		Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярное время.	В дни каникул	Кл. руков оди тели.
III		Организация встреч учащихся с работниками ОМВД, КДН и ЗП, ПДН.	Февраль -2023г.	ЗДВР
		Заседание Совета профилактики по охвату детей из семей группы «риска» ДО, внеклассными и внутришкольными мероприятиями.	14.02. 2023 г.	Денис ова Н.В.
		Проведение тематических родительских собраний о помощи родителей в организации досуговой деятельности и контроле за режимом дня учащихся.	В течение четверт и	Кл. руков оди тели.

		Организация помощи в проведении Дней здоровья.	По плану школы	Сергеева Т.И.
		Провести с учащимися беседу «Ответственность за правонарушения и преступления».	Февраль -2023	Представитель ПДН
		Организация выставки книг по теме «Мир, в котором я живу»	Март-2023 г.	Сергеева Т.И.
IV		Диагностика уровня воспитанности учащихся.	8.05. - 15.05. 2023г.	Сергеева Т.И.
		Заслушивание отчётов классных руководителей, социального педагога по организации работы по профилактике нарушений дисциплины, неуспеваемости обучающихся.	15.05.2023 г.	Кл. руководители.
		Анализ работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.	15.05. – 19.05. 2023г.	Сергеева Т.И.
		Заседание Совета по планированию летнего труда и отдыха учащихся.	22.05.2023 г.	Денисова Н.В.

Решения и рекомендации Совета по профилактике являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Показателями результативности работы Совета по профилактике в этом учебном году:

- 1.Отсутствие правонарушений, совершённых учащимися школы в течение учебного года;
2. Нет повышения количества учащихся, требующих особого педагогического контроля по сравнению с прошлым учебным годом.
- 3.Отсутствие необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

Большая работа проведена с учащимся, требующим особого педагогического контроля. На основании решения Совета по профилактике был сформирован банк учащихся, требующих особого педагогического контроля. В него вошли два ученика.

Классными руководителями был составлен индивидуальный план работы с учащимися.

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом контроле, оказание психологической, педагогической помощи.

Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.

Выявление и коррекция социальных проблем.

Организация досуга учащихся.

Велась индивидуальная консультативная работа с учащимся, родителями, педагогами. Классные руководители проводили профилактические индивидуальные беседы по мере

необходимости.

Работа в течение года велась по направлениям:

1. Контроль успеваемости. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы.

2. Недопущение пропуска занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися. Велся ежедневный мониторинг пропусков учащихся занятий по уважительной или без уважительной причины. Выявлялась причина пропусков.

3. Организация внеурочной занятости обучающихся. Классными руководителями проводилась большая работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

4. Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам. Классным руководителем, социальным педагогом в течение учебного года посещались семьи, требующие особого педагогического контроля.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественная: («Ярмарка цвета»).

Социально-педагогическая: («Готовимся к школе»), «Основы журналистики», «ЮИД».

Вклад ОУ на конец 2022 году составил 59 человек.

Реализация программ дополнительного образования ведётся в рамках сетевого взаимодействия через ЦДО «Созвездие», по программам дополнительного образования художественной («Радуга») и туристско-краеведческой («Отечество», «Роза ветров») направленности.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в школе скоординированы усилия многих работников: заместитель директора по УВР; социальный педагог; библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется необходимая материально-техническая база: Центр образования «Точка Роста», спортивный зал, библиотека, стадион, спортивные площадки, бассейн. Таким образом, в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь учащихся, их деятельность и общение за пределами школы, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Учащиеся школы в течение всего учебного года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте школы, социальных сетях. Следует отметить, что внимания требует работа Совета учащихся. Необходимо также уделить внимание презентации результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся для того, чтобы могли познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.).

**II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	84	84	94	89
	- начальная школа	29	28	34	31
	- основная школа	46	47	53	52
	- средняя школа	9	9	7	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	1	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-

В школе обучается 26 учащихся с ОВЗ. Из них 1 -инвалид

Приведенная статистика указывает на положительную динамику освоения основных образовательных программ в 2021-2022 году, при этом увеличилось количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				всего		всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и»4» и»5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	1	12,5	0	0	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100	1	11,11	1	11,1	-	-	-	-	-	-
Итого	22	22	100	5	28	1	11,1	-	-	-	-	-	-

В школе обучается 26 учащихся с ОВЗ. Из них 1 -инвалид

Приведенная статистика указывает на положительную динамику освоения основных образовательных программ в 2021-2022 году, при этом растет количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				всего		всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и»4» и»5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	1	12,5	0	0	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100	1	11,11	1	11,1	-	-	-	-	-	-
Итого	22	22	100	5	28	1	11,1	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5 % ( в 2021 году был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-
6	12	12	100	4	33,33	-	-	-	-	-	-	-	-
7	9	8	88,89	0	0	-	-	1	11,11	-	-	1	11,11
8	12	12	100	4	33,33	-	-	-	-	-	-	-	-
9	10	10	100	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	53	52	98	11	21	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохранился ( в 2021 году был 21%). Есть один неуспевающий учащийся в 7 классе (не аттестован по болезни), переведен в 8 класс условно.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

	обучающихся	успеваю		год		год		Из них				ы	
		т		всего				н/а				условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметка		отметка							
				ми и»4»		ми «5»							
				и»5»									
10	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохранились

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике ( базовый и профильный уровень), биологии, химии и обществознанию.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

### Ш.

#### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чудовского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Чудовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские беседы в соц.сетях;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маскимногоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на сочную службу по призыву
2020	14	5	0	8	4	1	3	0	0
2021	5	0	0	5	4	0	3	0	1
2022	10	4	0	6	3	0	3	0	0

В 2022 году 4 выпускника 9 класса продолжили обучение в профессиональных ОО региона, 2 – в соседнем регионе. Выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, нет.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них - 3 внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Аттестацию в 2022 году педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги Школы продолжили дальнейшее освоение онлайн-сервисов, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговор о важном: система работы классного руководителя»

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8473 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2634 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	2575	1180
2	Педагогическая	102	98
3	Художественная	5482	1250
4	Справочная	163	25

5.	Языковедение,литературоведение	60	28
6.	Естественно-научная	68	36
7.	Техническая	15	12
8.	Общественно-политичесая	8	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет истории;
- 2 кабинета начальной школы;
- кабинет русского языка и литературы;
- медиатека;
- кабинет проектная деятельность ;
- кабинет химии;
  - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Искандер», «Алеасандр»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В Школе 2022 году внедрен Федеральный проект « Цифровая образовательная среда» , направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта велась работа по оснащению Школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Школа закупила следующее оборудование:

- 1.Телевизоры «Смарт ТВ»-5 шт
- 2.Сервер-1шт./в комплекте мышшь,клавиатура/
- 3.Камера АйТек-6 шт
- 4.Компьютерная мышшь -22шт.
- 5.портативный ПК-Аккорд KNA-5 шт.
- 6.Ноутбук серии Ricog-17 шт.
- 7.Стойка для телевизора Смарт-5 шт.
- 8.Карта флэш SanDisk –памяти-1 шт.
- 9.Карта флэш памяти-5 шт.
- 10.МФУ- 1шт.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/57
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10/11
— федерального уровня		4/4

— международного уровня		1/1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1/7
— первой		7/54
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/15
— больше 30 лет		4/35
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/16
— от 55 лет		4/35
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	13/100

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/92
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/процент	94/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.