

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа» с. Грузино

(МАОУ «СОШ» с. Грузино)

Согласовано:

Утверждаю:

Педагогическим советом

(протокол от 18.04.2022 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ» с. Грузино
за 2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа» с. Грузино
Руководитель	Денисова Наталья Владимировна
Адрес организации	174215, Новгородская область, Чудовский район, село Грузино, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	8(81665)42-555
Адрес электронной почты	gruzino2012@mail.ru
Учредитель	Администрация Чудовского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 13.07.2015г.серия 53ЛО1,№0000600
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2015г. серия 53А02, № 000052

МАОУ «СОШ» с. Грузино (далее- Школа) расположена в селе Грузино Чудовского района. Большинство семей обучающихся проживают в типовых застройках, 80 процентов рядом со Школой. 20 процентов – в близ лежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального образования, основного общего среднего, образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, ЯКЛАСС, SKAYSMART.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и в основном является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающейся среды, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

В основе воспитательной деятельности школы - развитие учащихся в нашем образовательном учреждении. Данная деятельность включает три взаимосвязанных блока: воспитание на уроке, внеклассная работа, работа с родителями. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. В связи с этим вся работа была направлена на всестороннее развитие детей, а вместе с тем учет состояния и укрепление здоровья ребенка, помощь в раскрытии творческих способностей и возможностей детей, реализация их без ущерба здоровью.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована была на решение следующих задач:

формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социо-культурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;

формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные мероприятия, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, мероприятия, посвященные 75-й годовщине Великой Победы, патриотические акции, посещение музеев

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
----------------------	-----------------	-----------------------

Общешкольный классный час ко Дню памяти героев Грузинского подвига	26 ноября	85
Благоустройство воинских захоронений	В течение года	96
Акция «Зажги свечу памяти», посвящённая В.Гречишникову	23 октября	85
Участие в районной выставке, посвящённой Дню освобождения г.Чудово	18. 01.-31.01.	10
Акция «Блокадный хлеб»	18.01.-27.01	96
Конкурс рисунков «Это Родина моя»	январь	34
Урок мужества, посвящённый полному снятию блокады Ленинграда	27.01	96
Акция «Зоя Герой»	01.02-03.02	96
Климушинские чтения.	01.04.-04.04	4
Подготовка и участие в Диктанте Победы	28.04.-09.05	90
Участие в акции «Окна Победы»	01.05-10.05	53
Участие в Акции «Поём двором»	06.05	5
Участие в Акции «Синий платочек»	06.05	6
Участие в Акции «Сад Победы»	01.05.-12.05	27
Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	1-10 мая	87
Конкурсы рисунков на патриотическую тематику.	В течение года	96
Классные часы по памятным датам России	в течение года	96

Традиционно составной частью патриотического воспитания в нашей школе было приобщение детей к историческому прошлому нашей Родины, нашего поселка, через посещения музеев.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

При составлении плана работы на 2020 -2021 учебный год школьный музей поставил следующие задачи:

Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края, района, школы.

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.

Формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя:

- 1.Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
- 2.Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями села по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
- 3.Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
- 4.Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
- 6.Проектная и исследовательская работа.

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий. Экскурсии в музей преимущественно проводятся по запросу учителей-предметников в помощь в проведении тематических уроков, а также жителей села, гостей школы

В течение года оформлено 3 тематических выставок, стендов:

- 1.«Ветераны педагогического труда»
- 2.День памяти войнам- интернационалистам
- 3.Основные операции ВОВ

Пополнение фондов музея.

В этом учебном году музей пополнился:

Агитки советского периода-5 шт.

Аттестат-1 шт.

Дневники-3 штуки

Фотографии – 12 штук

Продолжалась работа с электронной базой музея. Все электронные документы приведены в порядок. Продолжалась работа с печатными изданиями. Школьный музей - помогает сохранить, не утратить связь времен и поколений, привить любовь к родному краю.

В виду сложившихся объективных обстоятельств в этом учебном году не удалось реализовать планы по участию в ряде районных, областных мероприятиях.

Поэтому первоочередной задачей на следующий учебный год будет подготовка к участию в мероприятиях различного уровня, кроме этого на следующий учебный год продолжить работу по следующим направлениям:

использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;

заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

активизировать работу по пополнению фондов музея;

Важную роль в формировании гражданина России имеет волонтерское движение. На протяжении последних лет оно в нашей школе развивается. Надо отметить, что все учащиеся, достигшие 14 лет, добровольно пополняют волонтерский отряд «Радуга добра». Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратился в горящий и заинтересованный. Сам подросток приобретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В этом направлении на базе МАОУ «СОШ» с. Грузино действует волонтерский отряд «Радуга добра». На конец года в него вошло 42 человека.

Мероприятия, организованные и проведенные волонтерским отрядом отражены в таблице

№	Мероприятия	Количество задействованных волонтеров.	Сроки проведения
1	Проведение «Урока толерантности»	6	сентябрь
2	Мероприятие по благоустройству захоронений	28	В течении года
3	Подготовка и проведение мероприятий ко дню пожилого человека - шефская помощь ветеранам - акция « Поздравительная открытка»	18	октябрь
4	Организация и проведение мероприятия, посвященное памяти В.А. Гречишникову. Организация классных часов на базе школьного музея для 1-4 классов	8	ноябрь
5	Акция «Международный день отказа от курения»	6	ноябрь
6	Участие в научно – практической конференции, посвященной героям Грузинского подвига	8	ноябрь
7	Всероссийская акция « День неизвестного солдата»	4	декабрь
8	Участие в молодежном форуме « Содействие»	6	декабрь
9	Акция , посвященная Международному дню борьбы со СПИДОМ»	8	декабрь
10	Подготовка и проведение новогодних мероприятий в школе и детском саду	18	декабрь
11	Тематический классный час « Война. Блокада Ленинграда» Акция « Блокадный хлеб»	8	январь
12	Акция « Подари книгу» в рамках Рождественского марафона	6	январь
13	Помощь пожилым людям	8	По обращению
14	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы»		май

В числе важнейших проблем воспитания серьезную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодежи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и

традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. В ситуации безнравственности во многих сферах жизни, окружающих ребёнка - в быту, во дворе и на улице, необходимы нравственные опоры, чистые источники Добра и Красоты, которые всегда спасали человечество, и припадать к этим живительным ключам человек должен уже с детства. Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности. Что делать, где искать ребёнку сегодня эти нравственные опоры и образцы? Не будем разбираться в причинах и искать виноватых, подумаем лучше о том, как противостоять этим негативным тенденциям, что можем и должны сделать сегодня мы – школа и учитель.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит Концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

В духовно-нравственном воспитании как направлении работы важно:

- разделение педагогами (и родителями) тех ценностей, которые они пропагандируют детям;
- доброе отношение взрослого к ребёнку и его проблемам;
- толерантность к индивидуальным особенностям учащихся со стороны взрослых;
- активное участие взрослого в жизни детей;

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- образовательный процесс;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия;

В нашей школе особое внимание уделяется воспитательной работе. Для нас принципиально важно, что школа помимо знаний должна ставить целью воспитание гражданина.

Данное направление реализуется через следующую деятельность учащихся:

- уроки;
- внеурочную деятельность;
- внеклассную работу;
- классные часы ;
- КТД;
- социальные проекты;
- совместные мероприятия;

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

Октябрь	Концертная программа « Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная Дню пожилых людей. Поздравление педагогов - ветеранов с Днем пожилых людей. Тематический классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. Совместный с ДК праздник народного календаря
Ноябрь	Урок, посвященный 4 ноября - Дню народного единства. 16 ноября – Тематический классный час, посвященный Международному Дню терпимости (толерантности). Совместный с ДК праздник народного календаря
Декабрь	Классный час «3 декабря – Международный день инвалидов». Участие в Рождественском марафоне.
Январь	Изготовление поздравительных открыток ветеранам. Изготовление гирлянды и цветов для митинга Уборка захоронений Акция « Подари книгу» в рамках Рождественского марафона Совместное с ДК мероприятие « Каляда, каляда»
Февраль	Классные часы на тему: «Духовность и нравственность». Классный час «Есть ли мест оподвигу в современном мире?»

Март	Классный час о семейных ценностях Посещение поселковой библиотеки
------	--

Мероприятия помогают учащимся в формировании духовно-нравственных качеств личности ребенка. На классных часах, уроках окружающий мир дети получают первоначальное представление о Конституции Российской Федерации, гербом и флагом. На уроках внеклассного чтения знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В целях формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, в 2019-2020 учебном году были проведены тематические уроки, мероприятия, приуроченные к календарю образовательных событий:

1 сентября – День знаний (Учреждён в 1984 г.)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября - Международный день грамотности.

1 октября – Международный день пожилых людей.

5 октября - Всемирный день учителя. Учреждён ЮНЕСКО в 1994 г.

22 октября - Международный день школьных библиотек.

15 ноября – Международный день отказа от курения.

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

25 ноября – День матери в России.

3 декабря – День Неизвестного солдата.

10 декабря - Международный день прав человека.

12 декабря – День конституции РФ.

8 февраля – День юного героя антифашиста.

21 февраля – Международный день родного языка.

23 февраля – День защитника Отечества.

8 марта – Международный женский день.

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (в режиме онлайн)

Вывод:

Признать работу школы по данному направлению удовлетворительной.

Рекомендации:

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

3. Культурно-эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание — это воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Гармонически развитый человек не может не стремиться жить и работать красиво. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств. Эстетическое отношение к миру — это, конечно, не только созерцание красоты, а, прежде всего, стремление к творчеству по законам красоты. В. А. Сухомлинский отмечал: «Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе».

Развитие проходит через:

- встречи с интересными людьми;
- экскурсии в музеи, на выставки;
- музыкальные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- посещение учреждений культуры;
- праздники, посвященные 8 Марта, Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека;
- фестивали военных песен;
- участие в районных конкурсах;
- творческие проекты;

-классные часы.

В этом году продолжили тесное сотрудничество с музеем « Русская изба» с. Грузино в ЦНТД. Для ребят прошло более 20 мероприятий по праздникам народного календаря. Также учащиеся посетили 2 персональные фотовыставки.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, выезды в музей в том году были проблематичны, учащимся школы удалось побывать в:

- 1) Дом – музей Некрасова г. Чудово,
- 2) Музей « Русская изба» с. Грузино,
- 3) музей Оскуйского филиала
- 4) «Горница» ЦД с.Оскуй

Кроме этого классными руководителями проводились интерактивные экскурсии по самым популярным музеям страны.

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Общество поставило перед собой задачу – воспитать поколение, которое понимает проблемы экологии, имеет достаточно знаний, а самое главное, ощущает свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. Экологическое образование в школе приобрело высокую актуальность. Да, экология – не математика. Ее не учат в специально отведенные часы, не заучивают правила. Но в процессе всего обучения, ученики встречаются с экотовпитанием каждый день, на многих предметах, в учебной и во внеклассной деятельности школы.

Реализация данного направления осуществляется через:

учебную деятельность;

деятельность по озеленению и благоустройству школы и пришкольного участка;

природоохранную деятельность.

В течение года проводились экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории.

Ребята – волонтеры следят за чистотой Аракчеевского парка, подкармливают птиц зимой.

Ранней весной учащиеся устроили акцию «Чистый берег».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования здорового образа жизни; приобщение к спортивной жизни школы.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В школе ежедневно поводится утренняя зарядка. На уроках обязательное проведение физкультминуток.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5,6,7, классов были заняты в объединении «ОФП на основе спортивных игр».

Третий год на базе школы работает спортивный клуб «Буревестник», который посещали 27 учащихся. Основными целями и задачами клуба являются:

- Организационно - пропагандистскую деятельность по внедрению ЗОЖ на селе;
- Повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- Удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более регулярных спортивно – туристических занятиях;

Задачи ШСК:

- формирование здорового образа жизни;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- развитие спортивно-массовой работы в общеобразовательной организации;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса в школьных спортивных секциях;
- выявление лучших спортсменов среди учащихся, а также организация целенаправленной деятельности по их подготовке к муниципальным и областным соревнованиям.

Для решения поставленных задач выбрал совет клуба из ребят с активной спортивной позицией. Председателем выбран ученик 9 класса Лутков Константин.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, участие сборных команд в муниципальных соревнованиях.

В этом году были проведены школьные соревнования:

- 1) по легкоатлетическому кроссу на 1000 метров «День бега» (1-11 классы — 96 человек);
- 2) Товарищеская встреча по волейболу среди юношей и девушек (5-7 и 8-11 классов);
- 3) Товарищеская встреча по баскетболу между 5 и 6 классами;
- 4) Товарищеская встреча по игре «Перестрелка» (начальные классы);
- 5) «Лыжня России» (1-11 классы- 78 человек).

Активное участие принимали учащиеся школы по сдаче норм ГТО.

Наилучшие результаты по сдаче норм ГТО показали учащиеся 5,6,7,11 классов.

В школе был проведён «Фестиваль по сдаче норм ГТО», в этом мероприятии приняло 77% учащихся школы.

В « Президентских состязаниях» приняло участие 96 учащихся школы, средний уровень физической подготовленности (СУФП) по школе составил

213,94 балла. СУФП обучающихся начального звена составил 200,51 балла. Эти результаты гораздо выше предыдущих.

В 2020-21 уч. году в 19 районной спартакиаде начальных классов Чудовского муниципального района ребята приняли участие во всех проводимых мероприятиях:

1)лёгкоатлетическом кроссе, где ученица 4 кл. Кондратьева В. в личном зачёте заняла 3 место;

2)мальчики и девочки приняли участие в игре «Перестрелка»,

3)лыжных гонках,

4)лёгкоатлетическом многоборье «Шиповка юных»;

5) президентских состязаниях.

На 28 районной спартакиаде учащихся Чудовского муниципального района в этом учебном году наши учащиеся приняли участие в следующих соревнованиях:

1) настольный теннис — девочки заняли 3 место;

2) лёгкая атлетика — команда девочек заняла 3 место и ученица 10 кл. - Степанова Д. (занимается в ДЮСШ) заняв 3 место приняла участие в областных соревнованиях;

3)волейбол (команда девочек);

4) лыжные гонки (команда девочек), где Степанова Д. ,также заняв, 3 место, была направлена на областные соревнования; следует отметить что на районных соревнованиях «Лыжня России» . Проходивших в г.Чудово, Степанова Д. заняла почётное 2 место и ценный приз!;

5) баскетбол (команда девочек)- команда девушек заняла 3 место и честь района вновь защищала Степанова Д. на областных зональных соревнованиях в г. В.Новгороде;

6) бадминтон — команда девочек МАОУ «СОШ» с.Грузино заняла ,в упорной борьбе, 3 место.

Приняли участие в «Зарничке» (1-5 кл.) , где заняли 3 место по сдаче нормативов ГТО и в конкурсе «Красив в строю- силен в бою», а ученица 1 класса Бедрий А. заняла 1 место по нормативу «сгибание-разгибание рук в упоре лёжа». Установив новый небывалый рекорд школы — 51 «отжимание от пола!!!Общекомандный результат -4 место.

Приняли участие в «Зарнице»(5-7 кл.), где завоевали 3 место на этапе «Следопыт» и 3 место в конкурсе «Гражданской обороны», а общекомандное место вновь — 4- е!

Анализ результатов участия в спортивных соревнованиях и личных достижений учащихся, позволяет сделать вывод, что наилучшие результаты показывают те учащиеся, которые занимаются физкультурой и спортом на постоянной основе — в ШСК, ДЮСШ. спорт. секциях — Степанова Д.(10кл.), Лутков К.(9 кл.), Шевелёва М.(8 кл.), Винтер Э.(7 кл.), Марченко А.(7 кл.), Прокофьев А.(5 кл.) Следовательно привлечение обучающихся к постоянным и планомерным занятиям в ШСК «Буревестник» является основной задачей на 2021-22 уч.год.

В каникулярное время на базе школы оборудована площадка для волейбола, баскетбола, дети играют в различные спортивные игры.

Школа не только учит, читать, писать и вообще быть человеком умным и всесторонне развитым, а ещё и занимается социализацией ребёнка, нельзя забывать про один из аспектов этой самой социализации – трудовое воспитание. Трудовое воспитание было и должно быть сегодня одним из приоритетных направлений школы и подход к нему должен быть столь серьёзным, столь и интересным.

В этом направлении школа решала следующие задачи:

формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;

воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;

развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике;

формирование основ умственного и физического труда;

вооружение школьников разнообразными умениями и навыками.

Неотъемлемой частью трудового воспитания является дежурство по классу, школе. В этом учебном году дежурство по школе осуществляли учащиеся с 5-9 класс.

Ученики школы часто привлекались к трудовой деятельности по благоустройству пришкольного участка, к участию в различных массовых мероприятиях, связанных с трудовой деятельностью.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Совместно с педагогом-организатором Винтер Натальей Николаевной и с учетом плана воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и

управленческой деятельности;

- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной

деятельности.

-Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов.

Учебный сектор	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для учебной деятельности школьников;- сбор информации об учебном процессе;- проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам;- проверку сохранности учебников;- проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
Культурный сектор	<ul style="list-style-type: none">- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников;- проведение игр и конкурсов;- сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности
Спортивный сектор	<ul style="list-style-type: none">-подготовка и проведение утренней зарядки

	<p>для младших школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку и проведение спортивных соревнований в классе; - участие класса в общешкольных спортивных соревнованиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса
Трудовой сектор	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах); - охрану порядка во время проведения классных вечеров; - ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы - организацию дежурства по классу; - уборку классного кабинета в конце каждой четверти; - проведение субботников
Информационный сектор, СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск школьной газеты "Большая перемена", информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов. - работу классного уголка; - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; - создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса)

Орган ученического самоуправления – Ученический Совет планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Состав избирается в начале каждого учебного года. В него входят представители классных коллективов с 6 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Состав Ученического Совета на 2020 – 2021 учебный год

1. Винтер Эдуард -и 7 класс

2. Иванов Иван - 7 класс
3. Шевелёва Ульяна - 8 класс
4. Шевелёва Милана - 8 класс
5. Брак Илья - 9 класс
6. Полякова Полина - 10 класс
7. Минченков Александр (президент школьного самоуправления) - 11 класс
10. Антонова Виктория - 11 класс

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Ученического Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

План – график

школьных мероприятий на 2020 – 2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Торжественная линейка посвящённая «Дню Знаний»	02.09.
2.	Урок Победы «Забыть о ВОВ – значит начать готовиться к новой»	02.09.
3	Легкоатлетический кросс	06.09.
4.	Выборы президента ученического самоуправления	18.09.
5.	«Прошагай моногород»	19.09.
6.	Торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»	24.09.
7.	Туристический слёт «Романтика»	13.09.-15.09.
8.	Праздничное мероприятие «Нам года -не беда, коль душа молода!». (ко дню пожилого человека)	27.09.
9.	«День Учителя»	04.10.
10.	Эколого-исторический квест «Поиски графского клада»	13.10.
11.	Осенний субботник	15.10.
12.	Уборка пристани с.Грузино (совместно с Грузинским ЦНТД)	19.10.
16.	«Мы вместе сильны, мы едины» (совместно с Грузинским	04.11.

	ЦНТД)	
17.	Праздничный концерт ко Дню Матери	29.10.
18.	Рождественская ярмарка	10.01.
19.	Квест в «ТОЧКА РОСТА» - «Выбор профессии -выбор пути»	17.01.
20.	Митинг «Слава тебе, победитель, солдат»	29.01.
21.	Участие в акциях, посвящённых празднованию Дня Победы	Апрель-май

По каждому из направлений школьного самоуправления выбраны определенные формы деятельности и закреплены мероприятия, которые отражены в планировании на год.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей, стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самодеятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Там, где школьники не являются организаторами, вместо этого играют в заседания, решения и протоколы, нет подлинного ученического самоуправления. Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел, он отчитывается перед своими товарищами за проделанную работу, если член ученического коллектива самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, и направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто предоставлять им права обходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МАОУ «СОШ» с.Грузино были определены следующие сферы

деятельности воспитательно -профилактической работы в школе на 2020- 2021 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества, включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты сферы деятельности воспитательной работы так или иначе подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями. В ОУ на протяжении многих лет функционирует **Совет по профилактике**.

Совет по профилактике в МАОУ «СОШ» с.Грузино действует на основе приказа «О создании Совета по профилактике». План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

Цель работы Совета по профилактике: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими

полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, находящихся в ТЖС;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В состав Совета по профилактике входили:

1. Денисова Н.В.- руководитель ОУ
2. Данилова А.Н., Винтер Н.Н.– заместители директора по ВР
3. Аверина Н.И.- заместитель директора по УВР
4. Сергеева Т.И.-соц. педагог
5. Все классные руководители с 1 по 11 класс.

В учебном году было проведено 4 заседания Совета по профилактике, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

1	14.09.20	<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>1.Выбор и утверждение председателя Совета по профилактике на 2020-21учебный год.</p> <p>2.Обсуждение и утверждение плана работы Совета по профилактике на новый 2020-21 учебный год.</p> <p>3.Формирование и корректировка банка данных учащихся, требующих ОПК.</p> <p>4. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы.</p>	<p>зам. директора по ВР,</p> <p>члены Совета по профилактике</p>
2	07.12.20	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>1.Отчёты классных руководителей по организации индивидуальной работы с учащимися, оказавшимися в ТЖС и их семьями.</p> <p>2.Итоги рейдов в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся категории «опекаемые»</p>	<p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>члены Совета, классные руководители</p> <p>соц. педагог</p>
3	15.02.21	<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>1.Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие.</p> <p>2.Анализ работы классных руководителей с учащимися, требующими ОПК.</p> <p>3.Информация классных руководителей по охвату детей из семей группы «риска» внеклассными и внутришкольными мероприятиями.</p>	<p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>члены Совета, классные руководители</p>
4	24.05.21	<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <p>1.Планирование летнего труда и отдыха обучающихся.</p> <p>2.Отчёты классных руководителей по организации работы по профилактике нарушений дисциплины, неуспеваемости обучающихся.</p>	<p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>члены Совета, классные руководители</p>

Решения и рекомендации Совета по профилактике являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Показателями результативности работы Совета по профилактике

в этом учебном году:

- 1.Отсутствие правонарушений, совершённых учащимися школы в течение учебного года;
2. Нет повышения количества учащихся, требующих особого педагогического контроля по сравнению с прошлым учебным годом.
- 3.Отсутствие необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости. (Кроме обучающегося 9 класса Кузнецова Сергея, с которым и его родителями уже третий год проводилась большая профилактическая работа с привлечением всех социальных служб и который в декабре 2020 года был отчислен из школы по достижении 18 лет).

Большая работа проведена с **учащимся, требующим особого педагогического контроля**. На основании решения Совета по профилактике от 14.09.2020 был сформирован банк учащихся, требующих особого педагогического контроля. В него вошли два ученика.

Классными руководителями был составлен индивидуальный план работы с учащимися.

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие **цели**:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем.
- Организация досуга учащихся.

Велась индивидуальная консультативная работа с учащимся, родителями, педагогами. Классные руководители проводили профилактические индивидуальные беседы по мере необходимости.

Работа в течение года велась по направлениям:

1.Контроль успеваемости. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы.

2. Недопущение пропуска занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную

профилактику. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися. Велся ежедневный мониторинг пропусков учащимся занятий по уважительной или без уважительной причины. Выявлялась причина пропусков.

3. Организация внеурочной занятости обучающихся. Классными руководителями проводилась большая работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

4. Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам. Классным руководителем, социальным педагогом в течение учебного года посещались семьи, требующие особого педагогического контроля.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Художественная («Ярмарка цвета»)
- Социально-педагогическая («Готовимся к школе»)

Реализация программ дополнительного образования ведётся в рамках сетевого взаимодействия через ЦДО «Созвездие», по программам дополнительного образования художественной («Радуга») и туристско-краеведческой («Отечество», «Роза ветров») направленности.

С начала учебного года планируется открытие новых групп по новым программам дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией_

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, филиала организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации• Финансово-хозяйственной деятельности• Материально-технического обеспечения
Педагогическ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

ий совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентация образовательных отношений • разработка образовательных программ • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышение квалификации педагогических работников • координации деятельности методического объединения Школы
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятию коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	<p>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>- начальная школа</p>	70 30	84 29	84 28	96 35

	- основная школа	35	46	47	53
	- средняя школа	5	9	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1	1	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-

В школе обучается 26 учащихся с ОВЗ. Из них 2 -инвалиды

Приведенная статистика указывает на положительную динамику освоения основных образовательных программ в 2020-2021 году, при этом растет количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками и»4» и»5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
2	9	9	100	3	33	0	0	-	-	-	-	-	-
3	7	7	100	2	29	1	14	-	-	-	-	-	-
4	6	6	100	0	0	1	17	-	-	-	-	-	-
Итого	22	22	100	5	23	2	1	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 10 % (в 2020 году был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5» сохранился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками и»4» и»5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					
5	12	12	100	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	9	9	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	11	100	5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100	10	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2 % (в 2020 году был 23 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

	обучающихся	успеваю		год		год		Из них				ы	
		т		всего				н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметка ми и»4» и»5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2		-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	3		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 27 % (в 2020 году было 33 %)

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ не сдавали, т.к. выпускники не планировали поступление в ВУЗы. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чудовского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Чудовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские беседы в соц.сетях;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на сочную службу по призыву
2019	6	3	0	2	4	1	3	0	0
2020	14	5	0	8	4	1	3	0	0
2021	5	0	0	5	4	0	3	0	1

В 2021 году все выпускники 9 класса продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, сократилось до нуля.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них - 3 внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Данилова А.Н. учитель русского языка и литературы прошла курсы повышения квалификации по теме : « Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», « Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».

Парушкина Т.И. участвовала в работе регионального семинара « Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома».

Аверина Н.И. учитель математики прошла курсы « Учитель наставник: создание уникального электронного контента в условиях цифровой образовательной среды».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7113 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3952 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1473 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, образовательной организации бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1473	542
2	Педагогическая	142	96
3	Художественная	5169	3200
4	Справочная	60	20

5.	Языковедение,литературоведение	96	36
6.	Естественно-научная	102	22
7.	Техническая	25	10
8.	Общественно-политичесая	46	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросве Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения щения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет истории;
- 2 кабинета начальной школы;
- кабинет русского языка и литературы;
- медиатека;
- кабинет проектная деятельность ;
- кабинет химии;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Искандер», «Алеасандр»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), лыжи, мячи для игры в баскетбол, волейбол;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

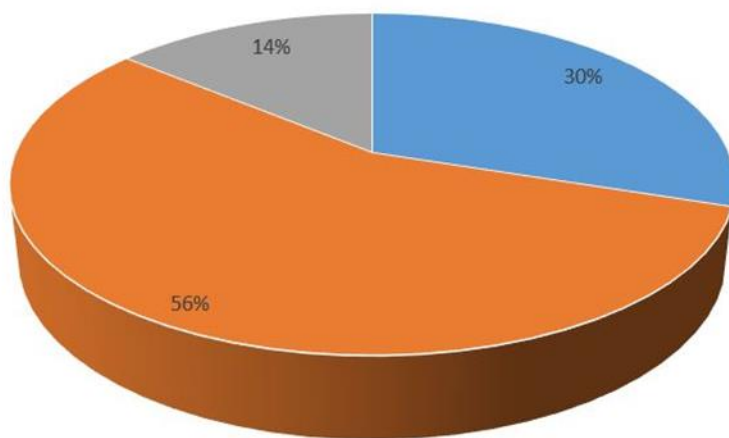
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/52
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3/3
— федерального уровня		3/3

— международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2/16
— первой		6/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/16
— больше 30 лет		4/4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/16
— от 55 лет		4/4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	12/100

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/процент	96/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.