

Информация о рабочих программах МАОУ «СОШ» с. Грузино

11 класс

Предмет	Название программы	Аннотация рабочих программ
Русский язык 11 класс.	РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочая программа ,11 класс. Углубленный уровень.	<p>Рабочая программа по русскому языку для 11 класса (профильный уровень) составлена на основе «Программы к учебнику «Русский язык.10-11 классы» (Авторы:Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина; М.: Русское слово, 2019 год). Программа детализирует и раскрывает содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для углубленного изучения русского языка. Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p> <p>Курс рассчитан на 3 часа в неделю. Всего 102 часа</p>

<p>Родная (русская) литература 11 класс.</p>	<p>РОДНОЙ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа, 11 класс. Углублённый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»(русская) (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Примерная образовательная программа по родной литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.</p> <p>Цель учебного предмета «Родная литература (русская)»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и</p>

		<p>интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>На изучение родной (русской) литературы в 11 классе отводится не менее 3 учебных часов в неделю, всего не менее 102 учебных часов</p>
<p>Литература 11 класс.</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с программой к завершённой предметной линии учебников по литературе для 11 класса под редакцией С.А. Зинина, В.И. Сахарова, тематическим планированием к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 11 класс» под ред. Л.Н. Гороховской. – М.:ООО «Русское слово», 2017.</p> <p>Изучение курса литературы в 10-11 классах завершает школьное литературное образование. На завершающем этапе усиливается исторический аспект изучения литературы, художественные произведения рассматриваются в контексте эпохи, усложняется сам литературный материал, вводятся произведения крупных жанров.</p> <p>Учебники «Русская литература XX века. 11 класс» (авторы В.А.Чалмаев, С.А.Зинин) базируются на программе старших классов С.А.Зинина и В.А.Чалмаева и завершают предметную вертикаль, выпущенную издательством «Русское слово» («Литература. Программа 5-11 классы»).</p> <p>Содержание курса литературы 11 класса наиболее полно и максимально объективно отражает литературный процесс XX века.</p> <p>В целом представленная программа литературного образования адресована ученику современной школы, человеку XXI века, наследующему духовный</p>

		<p>опыт великой русской культуры.</p> <p>На изучение литературы в 11 классе отводится не менее 3 учебных часов в неделю, всего не менее 102 учебных часов</p>
<p>Английский язык 11 класс</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Данная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по иностранному языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классов (Английский язык./, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-3-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2009,-С.92-112), Сборника нормативных документов (Иностранный язык/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-3-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2009). Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 10-11 классы 2014 В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова –М.: «Просвещение». Главная цель образовательной дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы внести свой особый, определяемый спецификой предмета, вклад в становление гражданина – патриота России, готового и способного осуществлять межкультурное общение на ИЯ и продолжать непрерывное самостоятельное овладение ИЯ после окончания школы.</p> <p>На изучение английского языка в 11 классе отводится 3 учебных часа в неделю, всего не менее 102 учебных часов.</p>
<p>Алгебра т начала анализа 11 класс</p>	<p>АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА. Рабочая программа, 10-11 классы. Углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования к линии учебников Г.К.Муравина , О.В.Муравиной. Углубленный курс математики ориентирован на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования в высших учебных заведениях, в данном профиле предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В программу курса включены</p>

		<p>важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу обучающимся для продолжения математического образования, а также для решения практических задач в повседневной жизни. Обучение математике является важнейшей составляющей среднего (полного) общего образования и призвано развивать логическое мышление и математическую интуицию учащихся, обеспечить овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач. Математика входит в предметную область «Математика и информатика». Изучение курса математики 10—11 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования должно обеспечить сформированность: «представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». При разработке учебников авторы дополнительно ставили перед собой следующие цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического; освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; формирование умений представлять</p>
--	--	---

		<p>информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира; овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование научного мировоззрения; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>На изучение курса в 11 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю)</p>
<p>Геометрия 11 класс</p>	<p>ГЕОМЕТРИЯ. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Настоящая программа по геометрии для 11 класса составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413); – Учебным планом МАОУ «СОШ» с.Грузино – Авторской программы «Геометрия 10-11 классы» авторы: Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, З.Г. Позняка и Л.С. Киселевой. <p>Изучение курса геометрии ставит своей целью повысить общекультурный уровень человека и завершить формирование относительно целостной системы геометрических знаний как составной части общего среднего образования, совершенствования интеллектуальных и творческих способностей выпускников, развитие исследовательских умений и навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах ООП СОО; – становление мотивации к последующему изучению математики,

естественных и технических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, для самообразования;

- осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логического обоснования доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлеченных теорий и реальной жизни;
- овладение основными понятиями, идеями и методами геометрии; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни;
- готовность к решению широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач;
- осознание и объяснение роли изученных понятий, законов и методов в описании и исследовании реальных процессов и явлений; понимание основ аксиоматического построения теорий; представление о математическом моделировании и его возможностях;
- овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач;
- изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними;
- овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации хода рассуждения.

Используемый учебно-методический комплект:

- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2015г.;

		<p>– Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Место предмета: На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
<p>Физика 10 класс</p>	<p>ФИЗИКА. Рабочая программа, 10-11 классы. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,; примерной программы по учебному предмету; учебно-методическим комплектом (УМК) по физике классический курс (базовый уровень) для 10, 11 классов/ авт. – сост. Мякишев Г.Я. и др.</p> <p>Цели изучения учебного предмета: формирование у обучающихся научного мировоззрения, ознакомление обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников; формирования у обучающихся интеллектуальных, и информационных компетенций</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач : овладение основными понятиями физики, овладение основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач; использование знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; использование знания для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; использование знания для практического применения знаний и принятия решений в повседневной жизни; обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников</p> <p>Основные разделы учебного предмета 10 класс Введение 1. Механика. 1.1. Кинематика, 1.2. Динамика, 1.3. Законы сохранения в механике, 1.4. Статика 2. Молекулярная физика. Тепловые явления 3. Основы электродинамики</p>

		<p>11 класс 1. Основы электродинамики (продолжение) 2. Колебания и волны 3. Оптика 4. Квантовая физика 5. Астрономия</p> <p>Объем часов по учебному предмету составляет в 10 классе 72 часа (2 часа в неделю); в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Астрономия 11 класс</p>	<p>АСТРОНОМИЯ. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,; примерной программы по учебному предмету; учебно-методическим комплектом (УМК) Астрономия 10-11 классы. Базовый уровень» для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018. – Под ред. В.М. Чаругина</p> <p>Цели изучения учебного предмета: формирование у обучающихся научного мировоззрения, целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающего современную астрономическую картину мира обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также формирование собственной позиции по отношению к информации, полученной из разных источников; формирования у обучающихся интеллектуальных, и информационных компетенций.</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач : понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения, развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной; понимание особенностей методов научного познания в астрономии; объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений; формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией; обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Основные разделы учебного предмета: Введение в астрономию .Астрометрия; Небесная механика; Строение</p>

		<p>Солнечной системы; Астрофизика и звездная астрономия; Млечный путь-наша Галактика; Галактики; Строение и эволюция Вселенной; Современные проблемы астрономии</p> <p>Объем часов по учебному предмету составляет в 11 классе 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Информатика</p> <p>10 класс</p>	<p>ИНФОРМАТИКА. Рабочая программа,10-11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программой среднего общего образования ,программой курса «Информатика». 10–11 классы / авт.-сост. И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеиной; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 год.</p> <p>Количество учебных часов по программе: Общее число часов – 70 (1 час в неделю), в 10 классе 1 час в неделю, 36 часов в год. В 11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении

		<p>различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
<p>Химия</p> <p>10 класс</p>	<p>ХИМИЯ. Рабочая программа, 10-11 класс.</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Основные цели изучения химии в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

		<ul style="list-style-type: none">• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. <p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Содержание курса химии в средней позволяет сформировать у учащихся не только познавательные ценности, но и другие компоненты системы ценностей: труда и быта, коммуникативные, нравственные и эстетические.</p> <p>Курс четко делится на две части: органическую химию(10 класс) и общую химию(11 класс).</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• текущий контроль: тестовые или контрольные работы по темам; программные лабораторные и практические работы; индивидуальные творческие работы; индивидуальные проекты по выбору обучающихся;• итоговый контроль: итоговый тест и в форме итоговой аттестации (ЕГЭ) по выбору <p>На изучение химии в 10 и 11 классах отводится не менее 1 учебного часа в неделю , всего не менее 70 учебных часов. (10 класс- 36 час., 11 класс – 34 часа.)</p>
--	--	---

Биология	БИОЛОГИЯ. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа для 11 класса по предмету «Биология» составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной программе по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)», построена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, примерной программы по биологии для 10-11 классов авторов Дымшица Г.М., Саблиной О.В. (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014г.). На изучение биологии в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.
География 11 класс	ГЕОГРАФИЯ. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа для 11 класса по предмету «География» составлена на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно – нравственного развития и воспитания личности, рабочей программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» : пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2016. На изучение географии в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.
11 ОБЖ	ОБЖ. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, на основе авторской программой: Основы безопасности

		<p>жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, с учётом нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации.</p> <p>На изучение ОБЖ в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.</p>
<p>История</p> <p>11 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ. Рабочая программа, 11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089; 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; <p>Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 10-11 классе.</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом в рамках среднего общего образования и на основании учебного плана МАОУ «СОШ» с. Грузино на освоение программы среднего общего образования по истории (10 – 11 классы) выделяется 140 часов учебного времени. Изучение истории на уровне среднего общего образования складывается следующим образом:</p> <p>10 класс – 72 часа федерального компонента;</p> <p>11 класс – 68 часов федерального компонента</p>

		<p>11 класс:</p> <p>1) История. Всеобщая История. Новейшая история, 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна.- Москва : Просвещение, 2021.</p> <p>1) История России. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 3 / М.М. Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019</p>
<p>Обществознание</p> <p>11 класс</p>	<p>Обществознание</p> <p>10-11класс.</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) • учебным планом образовательного учреждения; • авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2018 г.; <p>Рабочая программа по обществознанию в 10 и 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 136 часов.</p> <p>Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника:</p>

		<p>Учебники:</p> <p>Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В.Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018 –350 с. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, В.А.Литвинов Год издания: 2019 Издательство: Просвещение</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p><i>В результате изучения обществоведения ученик должен</i></p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство; • правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека,
--	--	--

- сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
 - сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
 - решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - в процессе выполнения типичных социальных ролей;
 - в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.

Опыт познавательной и практической деятельности

опыт работы с источниками социальной (в том числе экономической и правовой) информации, с использованием современных средств

		<p>коммуникации (включая ресурсы Интернета);</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт критического осмысления социальной (в том числе экономической и правовой) информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; • опыт анализа общественных явлений и событий; • опыт решения познавательных задач, раскрывающих типичные социальные ситуации; • опыт освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); • опыт применения полученных знаний для определения экономически рационального и соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; • опыт аргументированной защиты своей позиции (в том числе с опорой на правовые нормы), оппонирования иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах; <p>опыт написания творческих работ по социальным дисциплинам.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>11 класс</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА . Рабочая программа ,11 класс</p> <p>Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по «Физической культуре» для 11 класса разработана на основе ФГОС , требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом Примерной программы среднего общего образования по «Физической культуре», на основе авторской программы В.И. Ляха. («Физическая культура» предметная линия учебников под редакцией В. И. Ляха. 10-11 классы. 2019.).</p> <p>Программа направлена на формирование устойчивых мотивов и</p>

		<p>потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в самостоятельной организации здорового образа жизни.</p> <p>Предмет «Физическая культура» осваивается обучающимися в объёме 102 часа в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Учебник для обучающихся: В.И.Лях, А.А. Зданевич. 10-11кл. Физическая культура. М. Просвещение. 2019.</p>
--	--	---