

Информация о рабочих программах МАОУ «СОШ» с. Грузино

10 класс

Предмет	Название программы	Аннотация рабочих программ
Русский язык 10 класс	РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочая программа, 10 класс. Углублённый уровень	<p>Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 10 класса (профильный уровень) составлена на основе программы МОиН РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г.Гольцовой и рассчитана на 108 часов (3 часа в неделю).</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:</p> <p>Гольцова Н.Г.русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.- М.,Русское слово, 2019</p> <p>Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.</p>

		<p>Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (контрольные диктанты, практические работы-лингвистический анализ текста, тест) и устный опрос (собеседование).</p>
<p>Литература 10 класс</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа, 10 класс. Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с программой к завершённой предметной линии учебников по литературе для 10 класса под редакцией С.А. Зинина, В.И. Сахарова, тематическим планированием к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература.10 класс» под ред. Л.Н. Гороховской. – М.:ООО «Русское слово», 2017.</p> <p>Изучение курса литературы в 10-11 классах завершает школьное литературное образование. На завершающем этапе усиливается исторический аспект изучения литературы, художественные произведения рассматриваются в контексте эпохи, усложняется сам литературный материал, вводятся произведения крупных жанров.</p> <p>Учебники «Литература XIX века. 10 класс» (авторы В.И.Сахаров, С.А.Зинин) и «Русская литература XX века. 11 класс» (авторы В.А.Чалмаев. С.А.Зинин) базируются на программе старших классов С.А.Зинина и В.А.Чалмаева и завершают предметную вертикаль, выпущенную издательством «Русское слово» («Литература. Программа 5-11 классы»).</p> <p>Содержание курса литературы 10 класса наиболее полно и максимально объективно отражает литературный процесс второй половины XIX века. В содержательном отношении данный курс рассматривает, как заявлено в программе, «основные потоки русской литературы XIX - XX веков как высокое патриотическое и гуманистическое единство, в основе которого лежит любовь к России и человеку - главным и непререкаемым ценностям нашей культуры».</p> <p>Литература первой половины XIX века представлена обзором творчества А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, что позволяет расширить и</p>

		<p>углубить материал, изученный в 9 классе.</p> <p>Литературный процесс второй половины XIX века представлен достаточно широко: творчеством А.Н. Островского, И.А.Гончарова, И.С.Тургенева, Н.Г.Чернышевского, Н.С.Лескова, Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.</p> <p>В целом представленная программа литературного образования адресована ученику современной школы, человеку XXI века, наследующему духовный опыт великой русской культуры.</p> <p>На изучение литературы в 10 классе отводится не менее 3 учебных часов в неделю, всего не менее 108 учебных часов</p>
<p>Родная (русская) литература 10 класс.</p>	<p>РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа, 10 класс. Углублённый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету « Родная литература»(русская) (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Примерная образовательная программа по родной литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые</p>

		<p>предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.</p> <p>Цель учебного предмета «Родная литература (русская)»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>На изучение родной (русской) литературы в 10 классе отводится не менее 3 учебных часов в неделю, всего не менее 108 учебных часов</p>
<p>Алгебра и начала анализа</p> <p>10 класс</p>	<p>АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА. Рабочая программа, 10-11 классы. Углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования к линии учебников Г.К.Муравина, О.В.Муравиной. Углубленный курс математики ориентирован на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования в высших учебных заведениях, в данном профиле предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу обучающимся для продолжения математического образования, а также для решения практических задач в повседневной жизни. Обучение математике является важнейшей</p>

		<p>составляющей среднего (полного) общего образования и призвано развивать логическое мышление и математическую интуицию учащихся, обеспечить овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач. Математика входит в предметную область «Математика и информатика». Изучение курса математики 10—11 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования должно обеспечить сформированность: «представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». При разработке учебников авторы дополнительно ставили перед собой следующие цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического; освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира; овладение</p>
--	--	---

		<p>системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование научного мировоззрения; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Согласно учебному плану (вариант 4, универсальный) на изучение курса отведено 144 ч в 10 классе(по 4 часа в неделю)</p>
<p>Геометрия 10 класс</p>		<p>Настоящая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); - Базисный учебный план МАОУ «СОШ» с. Грузино - Авторская программа основного общего образования по математике, ориентированная на работу по учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11», издательства «Просвещение» Рабочая программа по геометрии в 10 классе рассчитана на 72 часа, из расчета 2 часа в неделю, 36 учебных недель. Рабочая программа выполняет две основные функции: • Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. • Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Основные цели курса: осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;</p>

		<p>воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>Основные задачи курса: 1) продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии; 2) изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач; 3) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; 4) формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико- ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук. 5) расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования</p>
<p>Физика 10 класс</p>	<p>ФИЗИКА. Рабочая программа, 10-11 классы. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,; примерной программы по учебному предмету; учебно-методическим комплектом (УМК) по физике классический курс (базовый уровень) для 10, 11 классов/ авт. – сост. Мякишев Г.Я. и др.</p> <p>Цели изучения учебного предмета: формирование у обучающихся научного мировоззрения, ознакомление обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников; формирования у обучающихся интеллектуальных, и информационных компетенций</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач : овладение основными понятиями физики, овладение основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при</p>

		<p>решении практических и теоретических задач; использование знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; использование знания для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; использование знания для практического применения знаний и принятия решений в повседневной жизни; обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников</p> <p>Основные разделы учебного предмета 10 класс Введение 1. Механика. 1.1. Кинематика, 1.2. Динамика, 1.3. Законы сохранения в механике, 1.4. Статика 2. Молекулярная физика. Тепловые явления 3. Основы электродинамики 11 класс 1. Основы электродинамики (продолжение) 2. Колебания и волны 3. Оптика 4. Квантовая физика 5. Астрономия</p> <p>Объем часов по учебному предмету составляет в 10 классе 72 часа (2 часа в неделю); в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Информатика 10 класс</p>	<p>ИНФОРМАТИКА. Рабочая программа,10-11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программой среднего общего образования ,программой курса «Информатика». 10–11 классы / авт.-сост. И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеиной; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 год.</p> <p>Количество учебных часов по программе: Общее число часов – 70 (1 час в неделю), в 10 классе 1 час в неделю, 36 часов в год. В 11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование

		<p>современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
<p>Химия 10 класс</p>	<p>ХИМИЯ. Рабочая программа, 10-11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Основные цели изучения химии в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

		<ul style="list-style-type: none">• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;• применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. <p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
--	--	--

		<p>Содержание курса химии в средней позволяет сформировать у учащихся не только познавательные ценности, но и другие компоненты системы ценностей: труда и быта, коммуникативные, нравственные и эстетические. Курс четко делится на две части: органическую химию(10 класс) и общую химию(11 класс).</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль: тестовые или контрольные работы по темам; программные лабораторные и практические работы; индивидуальные творческие работы; индивидуальные проекты по выбору обучающихся; • итоговый контроль: итоговый тест и в форме итоговой аттестации (ЕГЭ) по выбору <p>На изучение химии в 10 и 11 классах отводится не менее 1 учебного часа в неделю , всего не менее 70 учебных часов. (10 класс- 36 час., 11 класс – 34 часа.)</p>
Биология 10 класс	БИОЛОГИЯ. Рабочая программа, 10 класс. Базовый уровень.	<p>Рабочая программа для 10 класса по предмету «Биология» составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной программе по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)», построена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, примерной программы по биологии для 10-11 классов авторов Дымшица Г.М., Саблиной О.В. (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014г.). На изучение биологии в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 36 часов.</p>
География 10 класс	ГЕОГРАФИЯ. Рабочая программа, 10 класс. Базовый уровень.	<p>Рабочая программа для 10 класса по предмету «География» составлена на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса,</p>

		<p>программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно – нравственного развития и воспитания личности, рабочей программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2016. На изучение географии в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 36 часов.</p>
<p>ОБЖ 10 класс</p>	<p>ОБЖ. Рабочая программа, 10 класс. Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, на основе авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, с учётом нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации. На изучение ОБЖ в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 36 часов.</p>
<p>История 10 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ. Рабочая программа , 10 класс Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089; 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Учебный план МАОУ «СОШ» с. Грузино №1 на 2022-2023 учебный год; <p>Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в</p>

		<p>качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 10-11 классе.</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом в рамках среднего общего образования и на основании учебного плана МАОУ «СОШ» с. Грузино на освоение программы среднего общего образования по истории (10 – 11 классы) выделяется 136 часов учебного времени. Изучение истории на уровне среднего общего образования складывается следующим образом:</p> <p>10 класс – 72 часа ; 11 класс – 68 часов федерального компонента;</p> <p>10 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубаряна.- Москва : Просвещение, 2021. 2) История России. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 1 / М.М. Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019 3) История России. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 2 / М.М. Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019
<p>Обществознание</p> <p>10 класс</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Рабочая программа,</p> <p>10-11класс.</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) • учебным планом образовательного учреждения; • авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой,

Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник:
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11
классы – М. «Просвещение» 2018 г.;

Рабочая программа по обществознанию в 10 и 11 классе рассчитана на 2 часа
в неделю, итого – 136 часов.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника:

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый
уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В.Белявский и др.]; под ред.
Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во
«Просвещение». – М.: Просвещение, 2018 –350 с. – (Академический
школьный учебник)

Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов,
А.Ю.Лазебникова, В.А.Литвинов Год издания: 2019 Издательство:
Просвещение

Цели и задачи:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в

Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществоведения ученик должен

знать

- важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные

отношения;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- в процессе выполнения типичных социальных ролей;

		<ul style="list-style-type: none">• в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями. <p>Опыт познавательной и практической деятельности</p> <p>опыт работы с источниками социальной (в том числе экономической и правовой) информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);</p> <ul style="list-style-type: none">• опыт критического осмысления социальной (в том числе экономической и правовой) информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;• опыт анализа общественных явлений и событий;• опыт решения познавательных задач, раскрывающих типичные социальные ситуации;• опыт освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);• опыт применения полученных знаний для определения экономически рационального и соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;• опыт аргументированной защиты своей позиции (в том числе с опорой на правовые нормы), оппонирования иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах; <p>опыт написания творческих работ по социальным дисциплинам.</p>
--	--	--

<p>Немецкий язык</p> <p>10 класс</p>	<p>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Рабочая программа, 10 класс. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования. Иностранные языки – М. Просвещение, 2017г., Авторской программной линии УМК О. А. Радченко «Вундеркинды плюс» 10-11, М. Просвещение, 2017г. Учебник Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык 10 класс М.-Просвещение 2019 г. Программа предусматривает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>На изучение немецкого языка в 10 классе отводится не менее 3 учебных часов в неделю, всего не менее 108 учебных часов.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>10 класс</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Рабочая программа , 10 класс</p> <p>Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа по «Физической культуре» для 10 класса разработана на основе ФГОС , требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом Примерной программы среднего общего образования по «Физической культуре», на основе авторской программы В.И. Ляха. («Физическая культура» предметная линия учебников под редакцией В. И. Ляха. 10-11 классы.2019.).</p> <p>Программа направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в самостоятельной организации здорового образа жизни.</p> <p>Предмет «Физическая культура» осваивается обучающимися в объёме 108 часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Учебник для обучающихся: В.И.Лях, А.А.Зданевич.10-11кл. Физическая культура. М. Просвещение. 2019.</p>

--	--	--