

## Информация о рабочих программах МАОУ «СОШ» с. Грузино

### 9 класс

Предмет	Название программы	Аннотация рабочих программ
Русский язык 9 класс	РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочая программа , 9 класс. Базовый уровень	Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. «Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.) Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций» к учебнику авторов Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкина, О.М.Александровой, Л.А. Тростенцовой. Москва «Просвещение» 2018 г. Курс русского языка для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание

		<p>культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p> <p>На изучение русского языка в 9 классе отводится не менее 2 учебных часов в неделю , всего не менее 68 учебных часов.</p>
Литература 9 класс	ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа ,9 класс. Базовый уровень	<p>Настоящая рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной (М.: Просвещение, 2016) к учебнику авторов В.Я.Коровина, В.И.Коровина, В.П.Журавлева, И.С.Збарского. Москва «Просвещение» 2018 г.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:      формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;      развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;      постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;      поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>На изучение литературы в 9 классе отводится не менее 2 учебных часов в неделю , всего не менее 68 учебных часов</p>

<p>Родной (русский) язык 9 класс</p>	<p>РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК. Рабочая программа , 9 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования , утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 31 января 2018 г. (протокол №2/18) к учебнику авторов О.М.Александровой, О.В.Загоровской, С.И.Богданова, Л.А.Вербицкой и др. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>Родной (русский) язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>На изучение родного (русского) языка в 9 классе отводится не менее 1 учебного часа в неделю , всего не менее 34 учебных часов</p>
<p>Родная (русская) литература 9 класс</p>	<p>РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА, Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень</p>	<p>Данная программа разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); Письма Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08;</p>

		<p>Примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, рассмотренной на заседании ЦИОТ ПОИПКРО 2020 г. Предмет «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представления о родной литературе как составной части многонациональной культуры России, способствует формированию гармоничной личности школьника, обладающей общероссийским и этническим гражданским сознанием; способствует воспитанию культуры межнациональных отношений.</p> <p>На изучение родной (русской) литературы в 9 классе отводится не менее 1 учебного часа в неделю, всего не менее 34 учебных часов</p>
<p>Алгебра 9 класс</p>	<p>АЛГЕБРА. Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 9 класса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программой основного общего образования школы.</p> <p>Рабочая программа составлены на основе авторской рабочей программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу по алгебре для 7-9 классов, авторы Макарычев Ю. Н.), составитель Бурмистрова Т.А.- М: Просвещение, 2019.</p> <p>Данная программа рассчитана на работу по учебнику «Алгебра» в 9 классе, автор: Ю.Н.Макарычев, 2019.</p> <p>Цели изучения учебного предмета: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; формирование представлений о математике как части</p>

		<p>общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; 2 овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели согласно базисному плану, 3 часа в неделю).</p>
--	--	---

<p>Геометрия 9 класс</p>	<p>ГЕОМЕТРИЯ. Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 9 классов подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программой основного общего образования школы.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с авторской рабочей программой для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы к учебному комплексу по геометрии для 7-9 классов, авторы Л.С.Атанасян, в.ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др), составитель Бурмистрова Т.А. - М:Просвещение, 2009.</p> <p>Данная программа рассчитана на работу по учебнику «Геометрия» 7- 9 класс, автор: Л.С.Атанасян, 2020.</p> <p>Цели изучения учебного предмета :</p> <p>овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического</p>
------------------------------	---	---

		<p>характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач : обеспечение преемственности в освоении курса геометрии при переходе от базового уровня образования (в 5-6 классах) ко второму уровню изучения предмета (в 7-9 классах); формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета; формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе; освоение в ходе изучения геометрии специфических видов деятельности, таких как чтение и выполнение чертежей, анализ условия текстовых задач, построение доказательства при строгом аргументировании; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, чертежа, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; овладение геометрией как средством описания и исследования окружающего мира</p> <p>Основные разделы учебного предмета 9 класс Векторы .Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения .Начальные сведения из стереометрии. Об аксиомах планиметрии. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели согласно базисному плану, 2 часа в неделю).</p>
--	--	--

<p>Физика 9 класс</p>	<p>ФИЗИКА. Рабочая программа, 7-9 классы. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.; примерной программы по учебному предмету; УМК А.В. Перышкин, Е.М. Гутник и д.р. из сборника рабочих программ: Физика. 7-9 классы</p> <p>Цели изучения учебного предмета: усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии человечества; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирический установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека</p> <p>Основные разделы учебного предмета 7 класс Первоначальные сведения о строении вещества .Взаимодействия тел</p>
---------------------------	---	--

		<p>Давление твердых тел, жидкостей и газов .Работа и мощность. Энергия 8 класс Тепловые явления . Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления . 9 класс Законы взаимодействия и движения тел .Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитные колебания и волны. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной. Объем часов по учебному предмету составляет: 7 класс – 70 часов (2 ч в неделю) 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 102 часа ( 3 часа в неделю)</p>
Информатика 9 класс	ИНФОРМАТИКА. Рабочая программа,9 класс. Базовый уровень	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ,Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 класса учебно-методического комплекса Босовой Л. Л. Босовой А. Ю. издательства «Бином. Лаборатория знаний».</p> <p>Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.</p> <p>Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющиеся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>На изучение предмета «Информатика» в 9 классах отводится: 34 часа ( 1 час в неделю)</p>

Химия 9 класс	ХИМИЯ. Рабочая программа, 9 класс.Базовый уровень	Рабочая программа по химии разработана на основе примерной программы «Программа основного общего образования по химии, 8- 9 классы». Авторы: Габриелян, О.С., Купцова А.В. 8-9 классы», Москва: Дрофа, 2015 год и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа рассчитана на 68 часов в 9 классе - 34 учебных недели
Биология 9 класс	БИОЛОГИЯ. Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа для 9 класса по предмету «Биология» составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, примерной программы основного общего образования по биологии и программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2016г.) На изучение биологии в 9 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.
География	ГЕОГРАФИЯ. Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа для 9 класса по предмету «География» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно – нравственного развития и воспитания личности, рабочий программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2013. На изучение географии в 9 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

<p>Обществознание 9 класс</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) с учётом авторской программы А.Ф.Никитина</p> <p><b>Используемый учебно-методический комплекс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Обществознание: Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Дрофа», 2014г.</li> </ul> <p>Количество часов рабочей программы – 68 из расчета 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цель курса</b> – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;</li> <li>- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;</li> <li>- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.</li> </ul> <p>Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше</p>
-----------------------------------	--	--

		<p>времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни.</p> <p>Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов.</p> <p>Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так и деятельностно - коммуникативный.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><i>Знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li><li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li><li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li><li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li></ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li><li>• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li><li>• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);</li><li>• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).</li> </ul>
<p>История России. Всеобщая история</p> <p>9 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Рабочая программа, 9 класс.</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и составлена с учётом Концепцией нового учебно–методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн., историко–культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № Пр. –1334); а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,</p>

		<p>представленной в программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Таким образом, целью школьного исторического образования является: • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта русской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного русского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко–культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</li></ul> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно– историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;</li><li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li><li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.</li></ul> <p>Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко–Цюпы. Данные</p>
--	--	---

		<p>линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p> <p>Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой: История России-45 часов, Всеобщая история-23 часа, 2 часа в неделю.</p>
<p>Физическая культура 9 класс</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА . Рабочая программа , 9 класс Базовый уровень.</p>	<p>Программа составлена на основе примерной рабочей программы по физической культуре основного общего образования. Базовый уровень для 9 класса.</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной рабочей программы предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 кл.- «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9 изд. — М. : Просвещение, 20 14.) и направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Предмет «Физическая культура» осваивается обучающимися в объёме 68 часов в год, по 2 часа в неделю.</p> <p>Учебник для обучающихся: В.И.Лях. Физическая культура.8-9 кл. М. Просвещение. 2019.</p>

9 ОБЖ	ОБЖ. Рабочая программа, 9 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2014г. На изучение ОБЖ в 9 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа