

Информация о рабочих программах МАОУ «СОШ» с. Грузин

8 класс

Предмет	Название программы	Аннотация рабочих программ
Русский язык 8 класс	РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень	<p>Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. «Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.) Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций» к учебнику авторов Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкина, О.М.Александровой, Л.А. Тростенцовой. Москва «Просвещение» 2018 г.</p> <p>Курс русского языка для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных</p>

		<p>условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p> <p>На изучение русского языка в 8 классе отводится не менее 2 учебных часов в неделю, всего не менее 70 учебных часов.</p>
<p>Литература 8 класс</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2016) к учебнику В.Я Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2017).</p> <p>Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <p>формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским</p>

		<p>гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>На изучение литературы в 8 классе отводится не менее 1 учебного часа в неделю , всего не менее 35 учебных часов</p>
<p>Родной (русский) язык</p> <p>8 класс</p>	<p>РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК, Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования , утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 31 января 2018 г. (протокол №2/18) к учебнику авторов О.М.Александровой, О.В.Загоровской, С.И.Богданова, Л.А.Вербицкой и др. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>Родной (русский) язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие</p>

		<p>обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>На изучение родного (русского) языка в 8 классе отводится не менее 1 учебного часа в неделю, всего не менее 35 учебных часов</p>
<p>Родная (русская) литература</p> <p>8 класс</p>	<p>РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) к учебнику авторов О.М.Александровой, М.А.Аристовой, Н.В.Беляевой, И.М.Добротиной, Ж.Н.Кристановой и др. Москва «просвещение» 2021 г.,</p> <p>В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.</p> <p>На изучение родной (русской) литературы в 8 классе отводится не менее 1 учебного часа в неделю, всего не менее 35 учебных часов</p>

<p>Алгебра</p> <p>8 класс</p>	<p>АЛГЕБРА. Рабочая программа , 8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочие программы по предмету «Алгебра» для 7–9 классов подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программой основного общего образования школы.</p> <p>Рабочие программы составлены на основе авторской рабочей программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу по алгебре для 7-9 классов, авторы Макарычев Ю. Н.), составитель Бурмистрова Т.А.- М: Просвещение, 2009.</p> <p>Данная программа рассчитана на работу по учебнику «Алгебра» в 8 классе, автор: Ю.Н.Макарычев, 2019.</p> <p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для
-------------------------------	--	---

научно-технического прогресса;

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.

-

Задачи программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);

- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рабочая программа рассчитана на 105 часа (35 учебных недель согласно базисному плану, 3 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

<p>Геометрия 8 класс</p>	<p>ГЕОМЕТРИЯ. Рабочая программа ,8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочие программы по предмету «Геометрия » для 7–9 классов подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программой основного общего образования школы.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с авторской рабочей программой для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы к учебному комплексу по геометрии для 7-9 классов, авторы Л.С.Атанасян, в.ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др), составитель Бурмистрова Т.А.- М:Просвещение, 2009.</p> <p>Данная программа рассчитана на работу по учебнику «Геометрия» в 7 классе, автор: Л.С.Атанасян, 2020.</p> <p><i>Цели изучения курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать пространственное мышление и математическую культуру; -учить ясно и точно излагать свои мысли; -формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности ,доводить начатое дело до конца; -помочь приобрести опыт исследовательской работы. <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов; -начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их
------------------------------	---	--

		<p>площади;</p> <ul style="list-style-type: none">-вести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;-вести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;-вести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;-вести понятие вектора , суммы векторов, разности и произведения вектора на число;-ознакомить с понятием касательной к окружности. <p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель согласно базисному плану, 2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p>
--	--	--

<p>Физика</p> <p>8 класс</p>	<p>ФИЗИКА. Рабочая программа, 7-9 классы. Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.; примерной программы по учебному предмету; УМК А.В. Перышкин, Е.М. Гутник и д.р. из сборника рабочих программ: Физика. 7-9 классы</p> <p>Цели изучения учебного предмета: усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии человечества; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирический установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека</p> <p>Основные разделы учебного предмета</p>
------------------------------	---	--

		<p>7 класс Первоначальные сведения о строении вещества .Взаимодействия тел Давление твердых тел, жидкостей и газов .Работа и мощность. Энергия</p> <p>8 класс Тепловые явления . Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления .</p> <p>9 класс Законы взаимодействия и движения тел .Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитные колебания и волны. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Объем часов по учебному предмету составляет: 7 класс – 70 часов (2 ч в неделю) 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Информатика 8 класс	ИНФОРМАТИКА. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ,Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 класса учебно-методического комплекса Босовой Л. Л. Босовой А. Ю. издательства «Бином. Лаборатория знаний».</p> <p>Цели и задачи обучения информатике в 8 классе: - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, - умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); -совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; -воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её</p>

		<p>распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</p> <p>Программа рассчитана на 35 часов (из расчёта 1 час в неделю)</p>
<p>Химия</p> <p>8 класс</p>	<p>ХИМИЯ. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по химии разработана на основе примерной программы «Программа основного общего образования по химии, 8- 9 классы». Авторы: Габриелян, О.С., Купцова А.В. 8-9 классы», Москва: Дрофа, 2015 год и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа рассчитана на 70 часов предусматривает обучение химии в 8 классе - 35 учебных недель</p>
<p>Биология</p> <p>8 класс</p>	<p>БИОЛОГИЯ. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа для 8 класса по предмету «Биология» составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, примерной программы основного общего образования по биологии и программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2016г.) На изучение биологии в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 70 часов.</p>
<p>География</p> <p>8 класс</p>	<p>ГЕОГРАФИЯ. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа для 8 класса по предмету «География» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно – нравственного развития и воспитания личности, рабочей программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы:</p>

		<p>пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2013. На изучение географии в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 70 часов.</p>
<p>История 8 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ. Рабочая программа , 8 класс Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ» с. Грузино; Учебного плана МАОУ «СОШ» с.Грузино; Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы «Всеобщая история», М.: «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Объем часов в 8 классе – 70 часов в год, (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг..8 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной – М.: Просвещение, 2017 г. 2) История России. 8 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 г.

<p>Обществознание</p> <p>8 класс</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Рабочая программа,</p> <p>8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) с учётом авторской программы А.Ф.Никитина.</p> <p>Программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина Обществознание: Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Дрофа», 2014г. <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. В преподавании обществознания реализуются межпредметные связи с историей и другими учебными дисциплинами.</p> <p>Цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе
--------------------------------------	---	--

экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

		<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none">• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). <p>Формы контроля: устный опрос, тестовые задания, письменные самостоятельные работы.</p>
--	--	--

<p>Технология</p> <p>8 класс</p>	<p>ТЕХНОЛОГИЯ. Рабочая программа, 8 класс</p>	<p>Программа учебного курса «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных и аэротехнологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах.</p> <p>Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков.</p> <p>Учебный курс «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» направлен на изучение основ программирования на языке Python и программирование автономных квадрокоптеров.</p> <p>В рамках курса «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.</p> <p>Учебный курс «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» представляет собой самостоятельный модуль и содержит необходимые темы из курса информатики и физики.</p> <p>Цель программы: освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейс-технологий.</p> <p>Количество часов на изучение в год : 70 (2 ч в неделю)</p>

<p>Музыка</p> <p>8 класс</p>	<p>МУЗЫКА. Рабочая программа,8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по музыке для 8 класса разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. авторской программой "Музыка 5-8 классы" Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской издательство "Просвещение" 2017 год, в соответствии с ФГОС 2 поколения <p>Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевым постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.</p> <p>Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая культура</p> <p>8 класс</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА . Рабочая программа , 8 класс. Базовый уровень</p>	<p>Программа составлена на основе примерной рабочей программы по физической культуре основного общего образования. Базовый уровень для 8 класса</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной рабочей программы предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5-9 кл.- «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9(изд. — М. : Просвещение, 20 14.) и имеет в своей основе характеристики планируемых результатов духовно — нравственного развития , воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Предмет «Физическая культура» осваивается обучающимися в объёме 70 часов в год, по 2 часа в неделю.</p> <p>Учебник для обучающихся: В. И. Лях. Физическая культура. 8-9 кл.М.</p>

		Просвещение. 2019г
8 ОБЖ	ОБЖ. Рабочая программа, 8 класс. Базовый уровень.	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2014г. На изучение ОБЖ в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 35 часов