

Информация о рабочих программах МАОУ «СОШ» с. Грузино

4 класс

Предмет	Название программы	Аннотация рабочих программ
<p>Математика 4 класс</p>	<p>МАТЕМАТИКА. Примерная рабочая программа , 3 класс. Предметная линия учебной системы « Школа России». Авторы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова 2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа курса «Математика» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной рабочей программы математика 1- 4 класс (М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. Просвещение 2019) .</p> <p>Основными целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

		<ul style="list-style-type: none"> — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>На изучение данного предмета в 4 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Русский язык 4 класс</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК. Примерная рабочая программа , 4 класс. Предметная линия учебной системы « Школа России». Автор В.П.Канакина, Горецкий В.Г. 2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2. Примерной программы курса «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, - М.: Просвещение, 2014 год; <p>В программе и учебниках реализован коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно ориентированный подходы к обучению детей родному языку. Курс русского языка включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слово».</p> <p>Цели обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь) 2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности. 3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся. 4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

		<p>Основная часть уроков по русскому языку посвящена упражнениям различного вида и форм: это упражнения, говорение, произношение слов, грамматический разбор слов, использование таблиц, схем, рисунков, материалов форзацев учебника. Существенное значение придаётся развитию связной речи учащихся в её устной и письменной форме.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. <p>На изучение данного предмета в 4 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Литературное чтение 4 класс</p>	<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ Примерная рабочая программа , 4 класс. Предметная линия учебной системы « Школа России». Автор Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.. ,2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Программа составлена на основании примерной программы начального общего образования (авторы - Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)2012год.</p> <p>Цели программы:</p> <p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>Развитие художественно – творческих и познавательных способностей,</p>

		<p>эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о дружбе, правде и ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям, Развитие умения соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирование навыков доброжелательного сотрудничества; формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся, овладение осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, умения ориентироваться в книге, использование ее для расширения своих знаний об окружающем мире; формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с поставленной задачей, работать с различными видами текстов.</p> <p>На изучение данного предмета в 4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Окружающий мир 4 класс</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЧТЕНИЕ Примерная рабочая программа, 4 класс. Предметная линия учебной системы «Школа России». Автор А.А.Плешаков, 2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»), М.: Просвещение 2019г.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

		<p>России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>На изучение данного предмета в 4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Родной (русский) язык 4 класс</p>	<p>Программа «Русский родной язык» для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе:</p> <p>Требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной</p>

		<p>области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
--	--	---

		На изучение данного предмета в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).
Родная (русская) литература 4 класс	Программа «Русская родная литература» для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова). Базовый уровень	Программа разработана на основе в соответствии с письмом МО и Н РТ о введении дополнительного часа на изучение государственного или родного языка, ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования На изучение данного предмета в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).
Изобразительное искусство 4 класс	Примерная рабочая программа «Изобразительное искусство» 1- 4 класс. Предметная линия учебной системы под редакцией В.М. Неменского 2019г Базовый уровень	Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и на основе авторской программы Изобразительное искусство 2019 года под редакцией Б.М.Неменского. Цель учебного предмета «Изобразительное искусства» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Общая характеристика учебного предмета, курса. Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе всех основных видов искусств: изобразительных – живопись, графика, скульптура; конструктивных – архитектура, дизайн; различных видов ДПИ, народного искусства, а так же постижение роли художника в синтетических искусствах – искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а так же в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

		<p>-изобразительная художественная деятельность; -декоративно-художественная деятельность; -конструктивная художественная деятельность. На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Физическая культура 4 класс</p>	<p>Физическая культура . Рабочая программа . Базовый уровень. 4 класс.</p>	<p>Программа составлена на основе примерной рабочей программы по физической культуре начального общего образования. Базовый уровень для 1-4 классов.</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с современной нормативно - правовой базой в области образования и направлена на воспитание у обучающихся начальной школы потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, на овладение основными видами физкультурно — спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.</p> <p>Предмет «Физическая культура» осваивается обучающимися в объёме 102 часа в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Учебник для обучающихся: В.И.Лях Физическая культура. 1-4 кл.М. Просвещение. 2019.</p>
<p>Музыка 4 класс</p>	<p>Примерная программа « Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, М., Просвещение, 2019г. Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, универсальных учебных действий, планируемых результатов начального</p>

		<p>общего образования, авторской программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шагиной, М., Просвещение, 2019г.</p> <p>В настоящее время внедряются современные стандарты школьного образования, которые направлены на социализацию личности ребенка. Развитие учащихся нацелено на формирование «умения учиться». Стандарты второго поколения имеют деятельностный подход. Знания учащихся должны найти отражение в конкретной деятельности. Ребенок должен получать знания (накапливать музыкально-слуховой опыт) через активную деятельность и использовать их на практике.</p> <p>Фундаментальное ядро образования основывается на базовых национальных ценностях: религиозных, семейных, исторических традициях России и мира, которые передаются от поколения к поколению; на основных элементах научного знания (закономерности музыкального искусства); на художественности материала; воспитательной направленности и педагогической целесообразности.</p> <p>Актуальность создания программы по новым стандартам обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимостью совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного, познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися; - целенаправленным формированием системы универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться; - возрастанием требований к коммуникационному взаимодействию и толерантности членов поликультурного общества, свободе личностного выбора (А.Г. Асмолов). <p>На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
Технология 4 класс	<p>Программа «Технология» Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой Москва: «Просвещение».2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа предмета «Технология» для 4 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Примерной образовательной программы начального общего образования Москва:</p>

		<p>«Просвещение» 2019г, авторской программы «Технология» Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой Москва: «Просвещение».</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.• Освоение продуктивной проектной деятельности.• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Теоретической основой данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).• Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. <p>Основные задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания
--	--	---

		<p>предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <p>На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 класс</p>	<p>Программа « Основы религиозных культур и светской этики.» – М.: «Просвещение», 2016г</p> <p>Базовый уровень</p> <p>–</p>	<p>Программа обеспечена учебными пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики– М.: «Просвещение», 2014 – А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – Кураев А.В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, – Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»

		<p>В результате освоения учебного предмета будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p> <p>На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
--	--	---