

### Информация о рабочих программах МАОУ «СОШ» с. Грузино

#### 3 класс

Предмет	Название программы	Аннотация рабочих программ
Математика 3 класс	МАТЕМАТИКА. Примерная рабочая программа, 3 класс. Предметная линия учебной системы «Школа России». 2019г  Базовый уровень	Рабочая программа курса «Математика» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной рабочей программы математика 1-4 класс (М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. Просвещение 2019) . Основными целями начального обучения математике являются: - Математическое развитие младших школьников. - Формирование системы начальных математических знаний. - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>— развитие пространственного воображения;</li> <li>— развитие математической речи;</li> <li>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>— развитие познавательных способностей;</li> <li>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>— формирование критичности мышления;</li> <li>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>На изучение данного предмета в 3 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Русский язык 3 класс</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК. Примерная рабочая программа , 3 класс. Предметная линия учебной системы « Школа России». Автор В.П.Канакина, Горецкий В.Г. 2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</li> <li>2. Примерной программы курса «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, - М.: Просвещение, 2014 год;</li> </ol> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>* социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и</li> </ul>

		<p>письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>* освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>* овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;</li> <li>* воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>На изучение данного предмета в 3 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели)</p>
<p>Литературное чтение 3 класс</p>	<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ Примерная рабочая программа , 3 класс. Предметная линия учебной системы « Школа России». Автор Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова),2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Программа составлена на основании примерной программы начального общего образования (авторы - Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)2012год.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li> <li>• Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю. Содержания учебного материала по литературному чтению ориентирован на формирование базовых национальных ценностей. Средствами предмета в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. На изучение данного предмета в 3 классе начальной школы отводится 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 102 ч (34 учебные недели).</li> </ul>
<p>Окружающий мир 3 класс</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЧТЕНИЕ Примерная рабочая программа , 3 класс. Предметная линия учебной системы « Школа России». Автор А.А.Плешаков ,2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»), М.: Просвещение 2019г.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту,</li> </ol>

		<p>региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>На изучение данного предмета в 3 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Родной ( русский) язык 3 класс</p>	<p>Программа «Русский родной язык» для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе в соответствии с письмом МО и Н РТ о введении дополнительного часа на изучение государственного или родного языка, ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Цели: овладение родным (русским) языком, как средством общения, формирования у учащихся умений и навыков, обеспечивающих свободное общение на русском языке в устной и письменной форме. Для реализации данной цели у учащихся в первую очередь должны быть сформированы умения и навыки, связанные с правильностью речи, усвоением языковых норм русского языка (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических), а также коммуникативно-речевые умения и навыки, непосредственно отвечающие за процесс общения.</p> <p>Формирование вышеперечисленных умений и навыков относится к задачам базового курса русского языка в начальной школе. Урок родного языка позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширит и систематизирует полученные знания учащимися, закрепит практические умения и навыки, позволит восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На этом уроке предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.</p>

		<p>Задачи: – развитие интереса к изучению русского языка как части национальной культуры и как явления культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мышления и речи;</li> <li>– развитие и совершенствование языковых (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических) умений и навыков учащихся;</li> <li>– обогащение речи учащихся лексическими средствами языка, разнообразными по экспрессивным, смысловым, выразительным, стилистическим возможностям;</li> <li>– развитие и совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся;</li> <li>– развитие и совершенствование умений и навыков речевого общения и поведения;</li> <li>– воспитание социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.</li> </ul> <p>На изучение данного предмета в 3 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
Родная (русская) литература 3 класс	<p>Программа «Русская родная литература» для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе в соответствии с письмом МО и Н РТ о введении дополнительного часа на изучение государственного или родного языка, ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования</p> <p>На изучение данного предмета в 3 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
Изобразительное искусство 3 класс	<p>Примерная рабочая программа «Изобразительное искусство» 1- 4 класс. Предметная линия учебной системы под редакцией В.М. Неменского 2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и на основе авторской программы Изобразительное искусство 2019 года под редакцией Б.М.Неменского.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусства» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p>

		<p>Общая характеристика учебного предмета, курса.</p> <p>Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе всех основных видов искусств: изобразительных – живопись, графика, скульптура; конструктивных – архитектура, дизайн; различных видов ДПИ, народного искусства, а так же постижение роли художника в синтетических искусствах – искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а так же в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.</p> <p>Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: -изобразительная художественная деятельность; -декоративно-художественная деятельность; -конструктивная художественная деятельность.</p> <p>На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Физическая культура 3 класс</p>	<p>Физическая культура . Рабочая программа . Базовый уровень. 3 класс.</p>	<p>Программа составлена на основе примерной рабочей программы по физической культуре начального общего образования. Базовый уровень для 1-4 классов.</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016.»</p> <p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с современной нормативно - правовой базой в области образования и направлена на воспитание у обучающихся начальной школы потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, на овладение основными видами физкультурно — спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.</p> <p>Предмет «Физическая культура» осваивается обучающимися в объёме 102</p>

		<p>часа в год, по 3 часа в неделю.  Учебник для обучающихся: В.И.Лях Физическая культура. 1-4 кл.М.  Просвещение. 2019.</p>
Музыка 3 класс	<p>Примерная программ « Музыка» для  общеобразовательных учреждений 1-4 классы.  Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С.  Шмагина. Издание Москва. Просвещение 2019</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями  Федерального государственного образовательного стандарта начального  общего образования (ФГОС)  и примерной программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классы.  Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Издание Москва.  Просвещение 2019.</p> <p>Цель курса:  -формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной  культуры школьников.</p> <p>Задачи курса:  -формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное  восприятие музыки;  -воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству;  художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к  ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям,  музыкальной культуре разных народов мира;  -развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и  ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,  певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах  музыкальной деятельности;  -освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;  -овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой  деятельности: пении, слушании музыки, музыкально - пластическом  движении и импровизации.</p> <p>На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34  ч (34 учебные недели).</p>



<p>Технология 3 класс</p>	<p>Программа «Технология» под редакцией Роговцевой Н. И. , Анащенковой С. В.: - М., Просвещение, 2019г</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и на основе авторской программы под редакцией Роговцевой Н. И. , Анащенковой С. В.: «Технология» - М., Просвещение, 2019г.</p> <p>Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.</p> <p>Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом Окружающий мир, математики, изобразительного искусства.</p> <p>Целью прохождения настоящего курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>-освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям.</li> </ul> <p>Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> </ul>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li><li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li><li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li><li>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</li><li>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li><li>- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</li><li>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</li><li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</li><li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li><li>- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li><li>- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции,</li></ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>работе над изделием в формате и логике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li><li>- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</li><li>- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</li><li>- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</li><li>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</li><li>- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</li><li>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.</li></ul> <p>На изучение данного предмета отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------